

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนจำนวน 41 คน ครูผู้สอน จำนวน 168 คน รวมทั้งสิ้น 209 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

สภาพการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการปฏิบัติการนิเทศ ด้านการศึกษасภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ด้านการวางแผนการนิเทศ และด้านการประเมินผลการนิเทศ

ปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายในอยู่ในระดับ “น้อย” ทุกด้านยกเว้นด้านการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการมีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีปัญหาเรียงตามลำดับ คือ การวิเคราะห์นโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของทุกฝ่าย และการสำรวจปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศภายใน

ข้อเสนอแนะในการนิเทศภายใน ด้านการวางแผนการนิเทศ คือ ควรศึกษасภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการนิเทศภายในของโรงเรียนร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครู ด้านการปฏิบัติการนิเทศคือผู้บริหารควรนิเทศได้อย่างมีความรู้ความชำนาญ และด้านการประเมินผลการนิเทศคือ ผู้บริหารต้องกำกับติดตามให้มีการประเมินผลหลังจากการนิเทศ

ABSTRACT

TE 150254

The purpose of this study was to investigate the status, problems and recommendations in clinical supervision at the private kindergartens in Muang District, Khon Kaen Province. The samples were 41 administrators and 168 teachers. The questionnaires were used as the research tool for collecting data. These were analysed by the SPSS for Windows program, and the measured outcomes were in percentage, means and standard deviation.

The results of the study revealed that :

The status of clinical supervision in the private kindergartens were shown at a “moderate” level arranged in descending order as follows : performance study of the existing conditions, problems and needs, planning and evaluation.

The problems in clinical supervision were shown at a “low” level in all aspects except for the study of the existing conditions, problems and needs which was shown at “moderate” level. The problems were arranged in descending order as follows 1) policy, objective and goal analysis on the educational administration at the national and division levels, 2) analysis on the status, problems and needs in the collaborative development of quality educational administration, and 3) survey of the problems and priorities in clinical supervision.

The recommendations for clinical supervision were summarized as follows : 1) administrators and teachers should work collaboratively in the study of the present status, problems and needs for clinical supervision 2) administrators should be experts in the clinical supervision and the evaluation after the supervision.