

REFERENCES

REFERENCES

- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2548). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ คอมมิสท์.
- ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (2549). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีโสภกา. (2525). **การวัดผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Aungkanawin, A. (2003). **The Internet users' behaviors of the English students (Liberal Arts) at Rajabhat Institute Rajanagarindra**, Thesis B.A., Rajabhat Institute Rajanagarindra, Chachoengsao.
- Barron, E. A. and Ivers, S. K. (1996). **The Internet and instruction: activities and ideas**. Englewood: Libraries Unlimited.
- Berenfel, B. (1996). Linking students to the info sphere. **T.H.E. Journal**, 23(8), 23-96.
- Berman, P. (2006). **E-learning concept and techniques**. Retrieved March 2, 2010, from http://iit.bloomu.edu/spring2006_ebook_files/chapter1.html
- Boonraksa, T. (2005). **The relationship between Internet usage and English reading achievement**. Master thesis, M.A., Naresuan Univer, Pitsanulok.
- Crumlish, L. (1997). **The internet dictionary**. Sanfrancisco: Sybex.
- Donaghy, K. (2005). **Using the internet to motivate learners**. Retrieved May 8, 2005, from www.e-mesh.com.
- Dunn, C. D. and Occhi, D. J. (2003). **Contesting cultural representations: using Internet-mediated communication for cross-cultural education**. Retrieved March 15, 2005, from http://www.eastern.edu/publications/emme/2003_fall/dunn_occhi.html
- How computer can be used in classrooms**. (May 14, 2004). Retrieved March 2, 2005, from http://www2.unescobkk.org/education/ict/v2_2/info.asp?id=11013
- Intajuck, Y. (2001). **The internet and the English language instruction: benefits and challenges for ESL/EFL teacher**. Retrieved April 25, 2005, from http://library.uru.ac.th/article/htmlfile/riu01_10_46.pdf

- Jinwuth, J. (2001). **A study of the use of the internet by upper secondary level (Mathayom 4) Thai students who are high achievers in English language.** Master thesis, M.A., Mahidol University, Nahonprathom.
- Kasper, Loretta F. (June, 1998). **ESL and the Internet: content rhetoric and research.** Retrieved March 20, 2005, from <http://lkasper.tripod.com/rhetoric.html>
- Karayan, S. and Crowe, J. (April, 1997). Student perceptions of electronic discussion groups. **T.H.E. Journal**, 24, 4.
- Kiattananan, P. and Koanantakool, T. (n.d.). **SchoolNet Thailand: an information infrastructure for the future of Thailand.** Retrieved January 18, 2005, from http://schoolnet.nectec.or.th/articles/schoolnet_paper.html
- Kitao, K. and Kitao, S. K. (n.d.). **Using the Internet for teaching English.** Retrieved November 19, 2005, from <http://www1.doshisha.ac.jp/~kkitao/online/internet/art-use.htm>
- Kokkas, N. (n.d.). **Internet activities in the EFL classroom.** Retrieved February 22, 2005, from http://web.archive.org/web/20040408214013/www.thrace-net.gr/bridges/page_13.htm
- Krajka, J. (November, 2000). Using the Internet in ESL writing instruction. **The Internet TESL Journal.** Retrieved March 15, 2005, from <http://iteslj.org/Techniques/Krajka-WritingUsingNet.html>
- Kung, S.C. and Chuo, T.W. (June, 2002). Students' perceptions of English learning through ESL/EFL website. **TESL-EJ.** Retrieved October 13, 2005, from <http://www-writing.berkeley.edu:16080/TESL-EJ/ej21/a2.html>
- Kurland, J. D., Sharp, M. R., and Sharp, F. V. (1997). **Introduction to the Internet for education.** Belmont: Wadsworth Publishing Company.
- Lin, Caroline Ho Mei. (1997). **The Internet and English language teaching.** Retrieved March 27, 2005, from <http://eduwebnie.edusg/REACTOLD/1997/1/5html>
- Maley, A. (Ed.). (2000). **The internet.** Oxford: Oxford University.

- Meloni, C. (February 23, 1998). **The Internet in the classroom: a valuable tool and resources for ESL/EFL teachers**. Retrieved December 20, 2007, from <http://www.hunter.cuny.edu/nycbetac/docs/internetClassroom.pdf>
- Montecino, V. (n.d.). **Background on the internet and the w.w.w.** Retrieved February 22, 2005, from <http://mason.gmu.edu/~montecin/internet-www.htm>
- Muehleisen, V. (June, 1997). Project using the Internet in college English classes. **Internet TESL Journal**. Retrieved April 12, 2005, from <http://iteslj.org/Lessons/Muehleisen-Projects.html>
- Noronha, F. (April 25, 2003). **Thai tales: taking computers to schools**. Retrieved February 15, 2005, from <http://www.linuxjournal.com/article/6026>
- Pedroni, E.G. (August 15, 1996). **The importance of the Wolrd Wide Web in education K-12**. Retrieved June 2, 2005, from http://www.geocities.com/Athens/5461/paper_1.html.
- Ranti, L.A., Surahman, M. and Santoso, T. (1999). **The use of Internet for supporting English learning at senior high**. Retrieved April, 25 2005, from http://www.geocities.com/eltindonesia/national/Ranti_et_al.htm
- Riel, M. (1992). **Educational change in a technology-rich environment**. CA: The American educational research association in San Francisco.
- Schofield, W. J. and Davidson, L. A. (2002). **Bringing the Internet to school: lessons from an urban district**. San Francisco: Jossey-Bass.
- SchoolNets**. (June, 2004). Retrieved May 24, 2005, from <http://www.unescobkk.org/education/ict/online-resources/features/schoolnets/>
- Schwienhorst, K. (1997). **Modes of interactivity-Internet resources for second language learning**. Retrieved February 28, 2005, from <http://www.tcd.ie/CLCS/assistants/kschwien/Pulbications/CALLMOOtalk.htm>
- Shetzer, H. S. (1997). **Critical reflection on the use of e-mail in teaching English as a second language**. Master Thesis M.A., College of the University of Illinois et Urbana- Champaign, Illinois. Retrieved March 20, 2005, from <http://www.newtierra.com/shetzer97/>

- Singhal, M. (June, 1997). The Internet and foreign language education: benefits and challenges. **The Internet TESL Journal**. Retrieved March 21, 2005, from <http://iteslj.org/Articles/Singhal-Internet.html>
- Sperling, D. (1998). **Internet guide** (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Suanpang, P. (n.d.). **Students' experience online learning in Thailand**. Retrieved May 1, 2005, from <http://www.stc.arts.chula.ac.th/cyberethics/papers/Full%20paper-Panee.doc>
- Trokeloshvili, A. D. and Josh, H. N. (August, 1997). The Internet and foreign language instruction: practice and discussion. **The Internet TESL Journal**. Retrieved June 5, 2005, from <http://iteslj.org/Articles/Trokeloshvili-Internet.html>
- Vathaniyanon, T. (1999). **Relationships between using Internet behaviors and learning achievement of upper secondary school students, Bangkok Metropolis**. Master thesis, M. Ed., Chulalongkorn University, Bangkok.
- Zieba-Warcholas, K. (October 5, 2005). **How to teach writing using the Internet**. Retrieved December 22, 2005, from <http://www.bradfordschools.net/content/view/1996/555/>

APPENDIX

APPENDIX A QUESTIONNAIRE

แบบสอบถาม

เรื่อง

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับความรู้ความสามารถ
ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับความรู้ความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ การวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
ตอนที่ 3 ประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต
ตอนที่ 4 บริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้
ตอนที่ 5 ประสิทธิภาพการใช้อินเทอร์เน็ต

กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนด้วยความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของท่าน

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่าน

นางสาวลลนา ทาเอื้อ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลทั่วไปของนักเรียนลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคำตอบที่นักเรียนเลือก

1. โรงเรียน
2. เพศ () ชาย () หญิง

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดกรอกพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคำตอบที่นักเรียนเลือก

1. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตมาเป็นเวลาเท่าใด

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 1 - 3 ปี
<input type="checkbox"/> 3 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 5 ปี
2. โดยเฉลี่ยนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงวันใดมากที่สุด

<input type="checkbox"/> วันจันทร์ – วันศุกร์	<input type="checkbox"/> วันเสาร์ – วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์
---	--
3. โดยเฉลี่ยนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ชั่วโมง / สัปดาห์	<input type="checkbox"/> 1 - 5 ชั่วโมง / สัปดาห์
<input type="checkbox"/> 6 - 10 ชั่วโมง / สัปดาห์	<input type="checkbox"/> 11 - 15 ชั่วโมง / สัปดาห์
<input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ชั่วโมง / สัปดาห์	
4. โปรดเรียงลำดับสถานที่ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต โดยใส่หมายเลข 1 ตรงสถานที่ที่นักเรียนใช้มากที่สุด และรองลงมาเป็นหมายเลข 2, 3, 4, 5 และ 6 ตามลำดับ

(.....) บ้านตนเอง	(.....) ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน
(.....) บ้านเพื่อน	(.....) ร้านบริการอินเทอร์เน็ต
(.....) ที่ทำงานผู้ปกครอง	(.....) หอพัก
(.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

ตอนที่ 3 ประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดกรอกประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับการใช้ (5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

นักเรียนคาดว่าบริการอินเทอร์เน็ตต่อไปนี้เป็นประโยชน์ต่อการใช้มากน้อยเพียงใด

ข้อ	ประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต	ระดับประโยชน์การใช้				
		5	4	3	2	1
1	ก. เพื่อการศึกษา สืบค้นข้อมูลเพื่อทำการบ้านและรายงาน วิชาภาษาอังกฤษ					
2	สืบค้นข้อมูลเพื่อทำการบ้านในรายวิชาอื่น ๆ					
3	เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) บนเว็บ					
4	เรียนวิชาภาษาอังกฤษจากแหล่ง e-learning บนเว็บ					
5	เรียนวิชาภาษาอังกฤษจากแหล่ง e-book บนเว็บ					
6	เรียนและฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษบนเว็บ					
7	เรียนและฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษบนเว็บ					
8	เรียนและฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษบนเว็บ					
9	เรียนและฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ บนเว็บ					
10	เรียนและฝึกไวยากรณ์และการใช้ภาษาอังกฤษ บนเว็บ					
11	เรียนและฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษบนเว็บ					
12	ส่งการบ้าน					
13	สื่อสารกับอาจารย์เป็นภาษาอังกฤษ					
14	สื่อสารกับเพื่อนเรื่องการเรียน					

ข้อ	ประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต	ระดับประโยชน์การใช้				
		5	4	3	2	1
15	ข. เพื่อจุดประสงค์อื่น ๆ รับและส่งจดหมาย (e-mail)					
16	พูดคุยแบบออนไลน์ (chat)					
17	แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และความคิดเห็น (web board)					
18	บันเทิง เช่น ภาพยนตร์ วิดีโอ (VDO) เพลง เกม					
19	ดาวน์โหลดไฟล์					
20	ซื้อสินค้าและบริการ					
21	สืบค้นข้อมูลเรื่องอื่น ๆ นอกจากการเรียน					
22	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ 4 บริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้

คำชี้แจง โปรดรอกการให้บริการบนอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับการใช้ (5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

นักเรียนใช้บริการบนอินเทอร์เน็ตต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อ	บริการบนอินเทอร์เน็ต	ระดับการใช้				
		5	4	3	2	1
1	เว็บสารพัดประโยชน์ (portal web)					
2	บริการสืบค้นข้อมูล (search engine)					
3	บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)					
4	บริการห้องคุยหรือห้องสนทนา (chat room)					
5	บริการระบบกระดานข่าว (BBS, web board, forum)					
6	บริการเขียนบันทึกออนไลน์ (blog, weblog, diary)					
7	บริการดาวน์โหลด (download)					

ข้อ	บริการบนอินเทอร์เน็ต	ระดับการใช้				
		5	4	3	2	1
8	บริการบันเทิงออนไลน์ เช่น ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม (online entertainment)					
9	บริการการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)					
10	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ 5 ประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง นักเรียนรู้จักและ/หรือเคยใช้เว็บไซต์ใดบ้างในรายการต่อไปนี้ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งเพียงหนึ่งช่อง

นักเรียนรู้จักและ/หรือเคยใช้เว็บไซต์ใดบ้าง

ข้อ	เว็บไซต์	รู้จัก และเคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก
1	เว็บสารพัดประโยชน์ (portal web) http://www.sanook.com			
	http://www.encyclopedia.com			
2	บริการสืบค้นข้อมูล (search engine) http://www.siamguru.com			
	http://www.google.com			
3	บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) http://www.thaimail.com			
	http://mail.hotmail.com			
4	บริการห้องคุยหรือห้องสนทนา (chat room) http://www.mthai.com			
	http://www.msn.com			

ข้อ	เว็บไซต์	รู้จัก และเคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก
5	บริการระบบกระดานข่าว (BBS, web board, forum) http://www.hunsa.com http://www.student-weekly.com			
6	บริการเขียนบันทึกออนไลน์ (blog, weblog, diary) http://www.storythai.com/home http://www.diaryland.com			
7	บริการดาวน์โหลด (download) http://www.thaiware.com http://www.microsoft.com			
8	บริการบันเทิงออนไลน์ เช่น ดูนั่ง ฟังเพลง เล่นเกม (online entertainment) http://www.kapook.com http://www.thetimes.co.uk			
9	บริการการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) http://www.thaielearner.com http://www.english-zone.com			

APPENDIX B TEST

ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

- ข้อสอบนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
 - ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบปรนัยมีทั้งหมด 40 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 การฟัง
ตอนที่ 2 บทสนทนาในชีวิตประจำวัน
ตอนที่ 3 หลักไวยากรณ์และการเขียน
ตอนที่ 4 การอ่าน
 - ข้อสอบชุดนี้ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
 - ให้นักเรียนตอบคำถามให้ครบทุกข้อ
-

Part I: Listening

Conversation I: Listen to the conversation and then answer the questions below (item 1-5).

- Where does the conversation take place?
 - at an airport
 - at a post office
 - at a hotel
 - in a restaurant
- What is the room rate?
 - 1,000 baht
 - 2,000 baht
 - 3,000 baht
 - 4,000 baht
- How many days does Mr. John want to stay?
 - 1 day
 - 2 days
 - 3 days
 - 4 days
- What is John's room number?
 - 125
 - 215
 - 512
 - 521

5. Which kind of room does receptionist prepare for John?

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| a. a single room | b. two single rooms |
| c. a double room | d. a room with a double bed |

Conversation II: Listen to the conversation about Greenhill Farm. Write T (true) or F (false) for each sentence (item 6-10).

..... 6. In the past, Greenhill Farm belonged to the Austin family.

..... 7. In the past, Greenhill Farm didn't need any artificial fertilizers or pesticides.

..... 8. In the past, the farm workers had a lot of time to relax.

..... 9. At present, there aren't many people and any horses on the farm.

..... 10. At present, Greenhill Farm is a cattle farm.

Part II: Communication

Choose the best alternative answer (item 11-20).

In the classroom

11. Student:

Teacher: Well, it's OK this time, but you know it's disturbing to the rest of the class.

- I'm sorry, I was late to class because I overslept.
- What did you say? I didn't catch that.
- Can I leave early today? I have a bad cold.
- Could you speak louder, please?

At the school

Sam's just moved to new school. Today is the first day of the semester.

12. Justin:

Pam: Yes, I am. My name is Pam.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| a. Are you coming here? | b. Are you in hurry? |
| c. Do you need help? | d. You are new here, aren't you? |

At the school

Altis: Sue, may I borrow your exercise book?

Sue:(13)..... We have to do two this week: Maths and English.

Altis: Maths, please.(14).....

Sue: Me too, but I have to do the exercise anyway. It's near our midterm exam now.

Altis: That's why I asked for your exercise book.

.....(15).....

- | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 13. | a. What's up! | b. Which one? |
| | c. Where to? | d. Why not? |
| 14. | a. I hate this subject. | b. I like Maths a lot. |
| | c. I get some encouraging comments. | d. I trust you. |
| 15. | a. I hope to get flying colors. | b. I will not keep it for too long. |
| | c. I am going to buy some texts. | d. I don't understand anything. |

At Big C Department Store. Liz is looking for a birthday present for her friend.

Assistant: Good morning.(16).....

Liz: Yes, I'd like to buy a cotton jacket for my friend.

Have you got a(17).....one?

Assistant: I'm sorry. It's out of stock. But I think dark blue is nice. Many people buy this color.

Liz: Umm.(18).....

Assistant: It's 800 baht.

Liz: OK. I'll take this one.

- | | | |
|-----|-----------------------|-------------------------|
| 16. | a. What do you want? | b. How are you? |
| | c. Could you help me? | d. May I help you? |
| 17. | a. largest | b. more expensive |
| | c. light blue | d. attractive |
| 18. | a. How big is it? | b. How much is it? |
| | c. What size is it? | d. What would you like? |

At the restaurant

19. Some students are having Thai food in a restaurant with their American teacher.

One student asks, “.....”

- a. Do you taste hot food?
- b. Are you too spicy?
- c. What do you think about Thai food?
- d. What do you call this in English?

At the grocery store

20. Big: What do you need?

King: I need some bread and some fish.

Big: Do you need any fruit?

King:

- a. Yes, I want some bananas.
- b. Well, I never eat fish for breakfast.
- c. Oh, yeah. Everyone likes broccoli.
- d. I think yogurt is delicious.

Part III: Grammar

Choose the best alternative answer (item 21-30).

21. Robert: “Who’s that man over there?”

Jack: “I recognize his face, but I remember his name.”

- | | |
|---------------|------------------|
| a. can, don’t | b. can’t, didn’t |
| c. did, can’t | d. could, didn’t |

22. She enjoys TV.

- | | |
|-------------|------------------|
| a. watching | b. watch |
| c. to watch | d. to be watched |

Part IV: Reading

Passage I: Read this excerpt and then answer the questions below (item 31-35).

For us on earth, the sun looms large in the sky, giving us light and heat. Without this giant ball of fire we could not live; our planet would freeze up overnight. Compared with the earth, it is indeed huge. Its width, or diameter, is 864,000 miles, 109 times the diameter of the earth. A million earths could be packed into it.

The sun is the centre of the solar system; a collection of small planets, including our own, which revolve around it. It is a star, but not a very big one: it is just one medium-sized one among all the millions of others in space.

Though it looks solid, the sun is really a mass of intensely hot gas. Even at its very centre it is made of gas. The gas is being burned up all the time, giving off a great amount of heat, because the sun is gigantic nuclear explosion, very similar to the explosion of a hydrogen bomb. This explosion however, is kept from spreading into space by a layer of gas around the sun's core.

Perhaps the most important thing of all for us is that the sun gives us life itself, and will go on doing so for hundreds of millions of years to come.

31. This passage is about
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| a. how big the sun is | b. how hot the sun is |
| c. what the sun is | d. what the sun gives us |
32. The solar system is a collection of
- | | |
|----------------|--------------|
| a. planets | b. space |
| c. solid rocks | d. hot gases |
33. What is t the sun's core?
- | | |
|----------------|-------------|
| a. Solid rocks | b. Gases |
| c. Heat | d. Hydrogen |
34. The sun sends out all the time.
- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. intensely hot gas | b. nuclear explosion |
| c. hydrogen bombs | d. gigantic heat |
35. Without the sun the earth
- | | |
|------------------|--------------------|
| a. would freeze | b. could be packed |
| c. could explode | d. would be burnt |

Passage III: Read the cartoon and choose the best answer (item 39-40)

BEETLE BAILEY



39. According to the cartoon, this lady's job is likely to be
- | | |
|----------------|----------------|
| a. a housewife | b. a general |
| c. a soldier | d. a secretary |
40. If something is 'impersonal', it creates a (n)atmosphere.
- | | |
|-------------|--------------|
| a. friendly | b. formal |
| c. sounding | d. effective |

APPENDIX C TAPE SCRIPT

TAPE SCRIPT

Conversation I: Listen to the conversation.

- Receptionist : Good afternoon, sir. May I help you?
- John : Good afternoon. We'd like to have a room for two, please.
- Receptionist : Do you have a reservation?
- John : Yes, we do. We also had it confirmed before we left London.
My name is John Smith.
- Receptionist : Let me see..... Yes, Mr. and Mrs. Smith. We have a room
prepared for you. It's a room with a double bed.
- John : Thank you very much. How much is the room?
- Receptionist : It's three thousand baht per day, tax included. How many days
do you want to stay, sir?
- John : Two days.
- Receptionist : Would you please fill in this registration form and sign your name?
- John : Certainly.
- Receptionist : Excuse me. May I have your passport for a few seconds?
.... Thank you very much.
- John : Is there anything else?
- Receptionist : No, sir. Thank you very much. Here's your key. Your room
number is 512. The bellboy will show you the room. We hope
you enjoy your stay in our hotel. See you later.
- John : I hope so. See you later.

Conversation II: Listen to the conversation about Greenhill Farm.**Greenhill Farm**

Greenhill Farm is a typical farm in the American Midwest. One hundred years ago Greenhill Farm belonged to the Lang family. There were a lot of animals on the farm. There were lots of chickens, some ducks, a few goats, a couple of cats, and a dog. There were some cows and a bull. There were a few horses that pulled the machines. Of course, in those days there weren't many machines.

The land was fertile. They didn't need any artificial fertilizers or pesticides. There was a lot of wheat at harvest time. There was always something to sell at the market. There were lots of eggs all year, and there was always some milk and a little cheese from the cows. During the summer, they grew vegetables and fruit. Occasionally there was a little meat. There wasn't much free time for farm workers in those days.

Now Greenhill Farm belongs to the Austin Corporation. The company owns a lot of land in the area. Greenhill Farm is now a cattle farm. There are lots of cows and lots of beef cattle, too. They don't grow wheat anymore. They grow lots of corn for winter feed for the cattle. They spray the corn with pesticides from an airplane. There aren't many people on the farm, and there aren't any horses. They don't need the horses anymore because there are a lot of machines on the farm. Farming is a business ---a big business.

BIOGRAPHY



BIOGRAPHY

Name –Surname	Lalana Saengsupan
Date of Birth	January 24, 1978
Address	69 Mu 1 Hadthasao, Muang, Chainat 17000
Work Place	Thedsaban Bankluay School, Muang, Chainat Province
Position	Teacher
Work Experiences	
2005	Thedsaban Bankluay School, Munag, Chainat
2005	Thedsaban Wadkampheng School, Muang, Chon Buri
2002	Rajabhat Nakhonprathom Institute, Muang, Nakhonprathom
Education Background	
2001	B.A. (English), Bangkok University International College, Thailand

