

มนัสนันท์ มากสวัสดิ์ 2553: ความตรงสัมพันธ์ของค่าประมาณความสามารถจากการสอบแบบปรับเหมาะรูปพีระมิดข้างตัด ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุจินต์ เลี้ยงจรรยาวัณ, ศษ.ค. 113 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความตรงสัมพันธ์ของค่าประมาณความสามารถจากการสอบแบบปรับเหมาะรูปพีระมิดข้างตัดที่มีวิธีการประมาณค่าความสามารถ 3 วิธี พลวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร 2 จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 2 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นการสร้างและพัฒนาแบบสอบ โดยเขียนข้อสอบและตรวจสอบความตรงตามเนื้อเรื่องจากการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญและทดสอบครั้งที่ 1 กับกลุ่มนักเรียนจำนวน 150 คน วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบตามทฤษฎีการสอบแบบดั้งเดิม ทดสอบครั้งที่ 2 กับกลุ่มนักเรียนจำนวน 554 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแอลฟาของแบบสอบเท่ากับ 0.84 และคำนวณค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบตามทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ 2) ขั้นการวิจัยเพื่อทดสอบสมมติฐาน ให้พลวิจัยทำการสอบ 2 วิธี คือ ตอบคำถามด้วยการเขียนตอบแบบดั้งเดิมทั้ง 54 ข้อ และตอบคำถามผ่านจอคอมพิวเตอร์แบบปรับเหมาะรูปพีระมิดข้างตัด โดยมีสมมติฐานของงานวิจัยว่าความสัมพันธ์ระหว่างค่าประมาณความสามารถที่ได้จากการสอบแบบปรับเหมาะรูปพีระมิดข้างตัด 3 วิธี คือ 1) ประมาณค่าความสามารถตามค่าเฉลี่ยความยากของข้อที่ทำถูก 2) ประมาณค่าความสามารถตามค่าเฉลี่ยความยากของข้อที่ได้ทำ และ 3) ประมาณค่าความสามารถตามค่าความยากของข้อสุดท้ายที่ได้ตอบ กับค่าประมาณความสามารถที่ได้จากการสอบแบบดั้งเดิม มีความสัมพันธ์กัน

ผลการวิจัย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างค่าประมาณความสามารถที่ได้จากการสอบแบบปรับเหมาะรูปพีระมิดข้างตัด 3 วิธี กับค่าประมาณความสามารถที่ได้จากการสอบแบบดั้งเดิม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01