

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความคิดเห็นที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของครูระดับมัธยมศึกษา ในอำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์ครูระดับมัธยมศึกษาโดยกำหนดให้ครูระดับมัธยมศึกษาทุกคนในอำเภอกาญจนดิษฐ์เป็นกลุ่มเป้าหมายของการศึกษา จำนวน 134 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่, ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าสูงสุด, ค่าต่ำสุด, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, และค่าไคสแควร์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

จากการศึกษาพบว่าครูระดับมัธยมศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (64.2%) ระดับการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (91.8%) ในด้านสาขาวิชาที่จบส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์มากที่สุด (14%) ต่อมาคือภาษาไทย (12.7%) และภาษาอังกฤษ (10%) กลุ่มวิชาที่สอนส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนสอนในกลุ่มวิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรมมากที่สุด (17.2%) ในส่วนการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้นั้นส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (79.9%) และครูระดับมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้มากเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (65.7%) นอกจากนี้พบว่าครูระดับมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ (61.9%).

ระหว่างตัวแปรทางปัจจัยด้านเพศ สาขาที่จบการศึกษา กลุ่มวิชาที่สอน การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ปรากฏว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเห็นที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของครูมัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติมีเพียง 1 ตัวแปรเท่านั้น ได้แก่ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

The objectives of the research were to study the opinions on the forest resources conservations and the factors relating the opinions of the forest resources conservations of the secondary school teachers in Amphoe Kanchanadit, Changwat Suratthani. The data collection was conducted by using the designed questionnaires for interviewing the targeted 134 secondary school teachers in Amphoe Kanchanadit. The statistics for data analysis were percentage, mean, maximum and minimum, standard deviation, and Chi –square at statistically significant level.

The results of the study were as followings. Most of the secondary school teachers were women (64.2%), and graduated on bachelor degree level (91.8 %). The major fields of studies were social sciences (14%), Thai language (12.7%), English language (10%). Most of the teachers were engaged in teaching in the module of teaching of social science, religions, and culture (17.2%), had never trained in forest resources conservation curriculum (79.9%), had good knowledge of the concept of forest resources conservations very well (65.7%), and also had good opinions on the forest resources conservations concept (61.9%).

It was also found that among the factors of gender, major field of study, module of course teaching at school, training experience in forest resources conservation, and knowledge in forest resources conservations, knowledge in forest resources conservations was the only one factor that was showed the significant relation to the opinions on the forest resources conservations.