

ธารินี พวงสุนทร 2554: ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาธุรกิจทั่วไป
สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา) สาขาวิชา
ธุรกิจศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร, Ph.D. 112 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชา
ธุรกิจทั่วไป สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการ
สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล และ (2) ศึกษาปัญหาการจัดการ
เรียนการสอนวิชาธุรกิจทั่วไป ประชากรที่ใช้ในการวิจัยมี 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) นักเรียนชั้นปีที่ 1
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยการ ที่ผ่านการเรียนวิชาธุรกิจทั่วไปในภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 6 ห้องเรียน รวม 180 คน ศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม
และ (2) ครูผู้สอนวิชาธุรกิจทั่วไป จำนวน 2 คน ศึกษา โดยการใช้การสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง
เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาธุรกิจทั่วไป สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่
กลุ่มนักเรียนจำนวน 6 ห้อง ห้องละ 4 คน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ศึกษาโดยการ
สัมภาษณ์ถึงโครงสร้างเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาธุรกิจทั่วไป สำหรับ
แบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและความ
ตรงเฉพาะหน้าโดยผู้เชี่ยวชาญ และตรวจสอบความเที่ยงโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
ของครอนบาค ทั้งฉบับ คำนวณได้เท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียน
การสอนวิชาธุรกิจทั่วไป คะแนนเฉลี่ยทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.91$) จากการศึกษาพบ
ปัญหาความไม่เหมาะสมของจำนวนคาบเรียนกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร และผู้เรียนยังมีความรู้
และประสบการณ์ไม่เพียงพอต่อการทำชิ้นงานบูรณาการวิชาชีพ

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก