

บทคัดย่อ

T 157842

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับของชุมชนบ้านนากลาง อำเภอสี จังหวัดลำพูน โดยใช้วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม ผู้ร่วมการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ครูและผู้บริหาร โรงเรียนบ้านนากลาง จำนวน 70 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้จากการสังเกต สัมภาษณ์ การประชุมกลุ่มและการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการ วิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่าชุมชนบ้านนากลางส่วนหนึ่ง ยังไม่สามารถเรียนครบ 9 ปี ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับได้ มีผลมาจากสภาพของครอบครัวที่ยากจน สภาพ ความพร้อมของตัวเด็ก และสภาพของความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน นอกจากผลการวิจัยดังกล่าวแล้ว การวิจัยครั้งนี้สามารถทำให้เด็กที่ไม่เรียนต่อและที่มีแนวโน้ม ออกกลางคันมีโอกาสออกมาเรียนอีกครั้ง สำหรับแนวทางในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ ต้องอาศัยความร่วมมือของโรงเรียนและชุมชน ในการจัดหาทุนการศึกษา การแนะแนว การให้ความรู้และปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เมื่อมีผู้ประสบความสำเร็จทางการเรียนควรยกย่องให้ปรากฏเป็น แบบอย่างที่ดีและมีการพัฒนาอาชีพให้คนในชุมชนมีรายได้มากขึ้น

ABSTRACT

TE157842

This independent study was aimed to investigate the current state of compulsory Education Act compliance of Ban Nakhlang community, Li District, Lamphun Province. The participatory action research was used as a studied tool. The participants comprised 70 community leaders, students' parents, students, school teachers and administrators. The qualitative data were gathered by using the techniques of observation, interview, and focus group discussion. The collected data were analyzed through the content analysis technique.

The mayor findings could be summarized as follows:

As regards the compulsory education act, it was found that some of the families in Ban Nakhlang community could not compliance with the nine-year schooling system due to the families' poverty, readiness of the youths, lack of cooperation among the school, community and students' parents. However, during the process of the participatory action research, it was found that some of the school dropouts and students who trend to leave the school has been returned as the school students.

As the guidelines to follow the compulsory education act, it were indicated that the cooperation between the school and community for fund raising, education guidance, promotion for the further education, child-centered teaching, recognition of successful graduate students, and career development in community were recommended as the major means.