

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายพงษ์ศิริ สารเดือนแก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของประชากรที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน ในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 170 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่กล่าวมาข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงาน การวัดผลประเมินผล การนิเทศทางวิชาการ สื่อการจัดการเรียนรู้และการใช้แหล่งทรัพยากรท้องถิ่น และงานหลักสูตร และการใช้หลักสูตร แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นกิจกรรมที่ปฏิบัติคือ จัดทำแผนงานวัดผลและประเมินผล จัดทำปฏิทินการวัดผลและประเมินผลประจำปี จัดกิจกรรมการนิเทศภายใน เผยแพร่ ผลงานของสถานศึกษาโดยการจัดแสดงนิทรรศการ จัดเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร ใ้บริการอย่างเพียงพอ ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในการใช้หลักสูตร ของแต่ละสาระการเรียนรู้ จัดทำระเบียบงานแหล่งวิทยาการในท้องถิ่นภายนอกสถานศึกษา ขอรับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดวัตถุประสงค์ในการวัดผลและประเมินผลไว้อย่างชัดเจน

**Independent Study Title**      Academic Affairs Performance of Educational Opportunity  
Expansion Schools in Mae Chaem District,  
Chiang Mai Province

**Author**                              Mr. Pongsiri Santuankaew

**Degree**                                Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya      Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma                      Member

## **ABSTRACT**

This study investigated lower secondary education academic affairs performance of educational opportunity expansion schools in Mae Chaem District, Chiang Mai Province.

Population under study comprised 170 administrators and teachers from the above school in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings indicated that most respondents performed their tasks in measurement and evaluation, academic supervision, instructional media and local resources use, and curriculum and its implementation. When considering the details of performance, they were the ensuing aspects: the making of measurement and evaluation plan; the making of yearly measurement and evaluation time table; organizing collegial supervision activities; exhibiting the school works; and making enough materials on curriculum for distribution. As for the nonperformance, those activities were: collecting various data on curriculum implementation for each subject matter; making list of local learning resources outside the school; asking the regional office for the help in supervision; and setting up the objectives for measurement and evaluation clearly.