

บทคัดย่อ

T 154689

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาเรียนร่วม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางออทิสติก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ประชากรที่ใช้คือ ครูประจำชั้น และครูเสริมวิชาการ ในสถานศึกษาที่สอนระดับช่วงชั้น ในปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ครูประจำชั้นและครูเสริมวิชาการส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จัดกิจกรรมสุขภาพจิตในการยอมรับตนเอง นอกจากนี้ยังเห็นว่า ครูให้ความร่วมมือต่อการนิเทศภายใน มีการบันทึกประเมินผลการนิเทศภายใน เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน ครูใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้นักเรียนเรียนร่วม มีการทดลองใช้สื่อเครื่องมือก่อนนำไปใช้ทุกครั้ง ครูวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร

Abstract

TE 154689

This study investigated academic affairs performance of inclusive educational institutions for autistic children in Chiang Mai Educational Service Area 1. Population under study comprised 58 classroom and supported academic teachers in primary schools from the above area during the 2003 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows :

Most classroom and supported academic teachers gave opportunity to autistic children to participate in school activities. Activities were arranged according to individual differences. They also encouraged autistic children to develop healthy mind for self acceptance. Moreover, they indicated the following outcomes : teachers participated in collegial supervision, records on supervision were kept for use in instructional improvement, teachers used instructional material and aids to help autistic children, instructional materials and aids for autistic children were made, materials and aids were tried out before use every time, and measurement and evaluation by teachers were corresponding to objectives and contents of the curriculum.