

T141875

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรผู้ให้ข้อมูลเป็นครู-อาจารย์ 129 คน จากโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคมในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ครู-อาจารย์โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคมส่วนใหญ่ เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบในการบริหารงานปกครองนักเรียน นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตย กำหนดแนวทางในการลงโทษนักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยไว้อย่างชัดเจน และได้ดำเนินการตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่วนที่ครู-อาจารย์บางส่วนเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ คือ แข่งผลการประเมินการปฏิบัติงานปกครองให้แก่ครูและผู้ปกครองทราบ จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้นทุกปี ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และจัดกิจกรรมโฮมรูมตามความต้องการของนักเรียน

Abstract

TE141875

This study investigated student disciplinary affairs performance of Sanpatong - wittayakom School, Chiang Mai Province. Population under study consisted of 129 teachers from the forementioned school in the 2002 academic year. Instrument used was a questionnaire comprising items with essential of the topic. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most teachers from the above school revealed that administrator did appoint responsible personnel for student disciplinary affairs administration, led students to participating in the moral and ethics promotion activity regularly, arranged democracy enrichment activity, set up guidelines for punishing students who violated rules and regulations clearly, and followed through helping student project. As for the nonperformance ; some teachers expressed that administrator did not report results of student disciplinary affairs performance to teachers and parents, arranged moral and ethics camp for students at each level every year, let students participated with school regarding improper behavior modification, gave counsel to students with respect to prevention and modification of improper behavior, and arranged homeroom activity according to students' needs.