

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน โดยศึกษาจากประชากรที่เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา 12 คน ครู 120 คน จากโรงเรียนในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ในปีงบประมาณ 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการนำแผนไปปฏิบัติหรือการปฏิบัติตามแผน ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ว่า ได้มอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ได้ปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานเมื่อมีปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ส่วนน้อยที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ นิเทศงานการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จัดอบรมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง รายงานผลระหว่างปฏิบัติงานตามแผน ส่วนการประเมินผล ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ว่า ได้ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีถัดไป ได้มอบหมายการประเมินผลกับผู้รับผิดชอบ และครั้งหนึ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ประเมินผลก่อนการปฏิบัติงาน

This study investigated performance on operating action plans of schools in Chaloeim Pha Kiat District, Nan Province. Population under study comprised 12 school administrator and 120 teachers from schools in the above district in the 2008 fiscal year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In relation to performing tasks according to plan, most respondents revealed the ensuing aspects, i.e., assigned tasks to responsible staff; appointed members of working committee; and improved and improvised ways and means of performing tasks when problems and obstacles occurred. But few respondents revealed the following non-performance, i.e., supervised task performance systematically; arranged for personnel development training continuously; and reported results during performing tasks according to plan. With respect to assessment, most respondents indicated the following aspects, i.e., assessed the completed tasks; used assessment results to improve next year operational plan; and assigned assessment job to responsible staff. Moreover, almost half of the respondents expressed that no assessment was performed before starting the task.