

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีด้วยแบบเรียนที่เน้นการฝึกทักษะ **ผู้วิจัย** นางสาวปิ่นปิ่นทร์ ลีลาอัมพรสิน **สาขาวิชา** ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือเรียนภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบินที่เน้นการฝึกทักษะสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทั้งก่อนและหลังการใช้หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบินที่เน้นการฝึกทักษะ และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบินที่เน้นการฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง ได้นักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 35 คน ดำเนินการศึกษาค้นคว้าทดลองสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นเวลา 15 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบินแบบเน้นการฝึกทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนและหลังเรียนของนักศึกษา และแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบินที่เน้นการฝึกทักษะเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 บทเรียน แต่ละบทมุ่งเน้นการฝึกทักษะภาษาอังกฤษทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงบูรณาการ หลังการนำไปใช้ทดลองสอนพบว่า มีประสิทธิภาพ 78.91/80.71 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากเรียน โดยใช้หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบินที่เน้นการฝึกทักษะสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ที่ระดับ 0.01

3. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบินที่เน้นการฝึกทักษะด้านการออกแบบหนังสืออยู่ในระดับปานกลาง ด้านเนื้อหาและด้านการฝึกทักษะด้วยแบบฝึกหัดอยู่ในระดับสูงตามลำดับ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ได้แบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบินที่เน้นการฝึกทักษะมาเป็นต้นแบบในการสอน และข้อมูลที่สำคัญจะนำไปใช้ในการพัฒนาแบบเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป