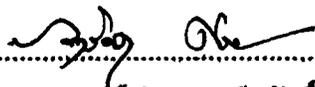


ชื่อวิทยานิพนธ์ การทำนายและอธิบายพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายคำแสง ทะลั้งสี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. นีออน พิณประดิษฐ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิรัตรา ศรีสวัสดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยหาความสัมพันธ์และเปรียบเทียบ เพื่อศึกษาการทำนาย และอธิบายพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามแนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้ (1) เพื่อศึกษาทัศนคติต่อการศึกษทางตรงและทางอ้อมของนักศึกษา (2) เพื่อศึกษาการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงต่อการศึกษทางตรง และทางอ้อมของนักศึกษา (3) เพื่อศึกษาตัวแปรทำนายความตั้งใจในการศึกษาจากตัวแปรทัศนคติต่อการ ศึกษาและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงต่อการศึกษานักศึกษา (4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างความตั้งใจในการศึกษากับพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา (5) เพื่อเปรียบเทียบ ความเชื่อเกี่ยวกับผลกรรม การประเมินผลกรรม ความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิงต่อการศึกษา และแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงต่อการศึกษานักศึกษาระหว่างกลุ่มนักศึกษ ที่มีพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์สูงกับกลุ่มนักศึกษที่มีพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ต่ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัย ครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว มีการศึกษา 2542 จำนวน 350 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบสองขั้นตอน กำหนดจำนวนตามสัดส่วนของแต่ละคณะ และสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นตาม แนวทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล และแบบสอบถามพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้นตามทฤษฎี ของแมคเคลแลนด์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าสถิติ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน สมการถดถอยพหุคูณ และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีทัศนคติต่อการศึกษาและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงต่อการศึกษาในทางบวก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.86 และ 77.83 ตามลำดับ และค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ ค่าเฉลี่ยของผลการเรียน และความตั้งใจในการศึกษา เท่ากับ 95.4, 2.70 และ 2.77 ตามลำดับ

2. ทัศนคติทางตรงต่อการศึกษาของนักศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวก กับทัศนคติทางอ้อมต่อการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .46$) การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงทางตรงต่อการศึกษาของนักศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวก กับ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงทางอ้อมต่อการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ($r = .34$)

3. ทัศนคติต่อการศึกษาและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงต่อการศึกษา สามารถทำนายความตั้งใจในการศึกษาของนักศึกษา ได้ร้อยละ 23 และ พบว่า ทัศนคติต่อศึกษามีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการศึกษามากกว่าการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงต่อการศึกษา ($r = .48$ $P < .05$ $W_1 = .37$ $W_2 = .23$) และความตั้งใจในการศึกษากับพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .30$)

4. การเปรียบเทียบความเชื่อเกี่ยวกับผลรวมต่อการศึกษา การประเมินผลรวมต่อการศึกษาของ นักศึกษาในกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์สูงกับกลุ่มนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ต่ำ พบว่า กลุ่มต่ำเชื่อว่า มีโอกาสเป็นนักวิชาการในอนาคตมากกว่ากลุ่มสูง และกลุ่มสูงเชื่อว่า พ่อ แม่ มีความภูมิใจมากกว่ากลุ่มต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความเชื่อเกี่ยวกับ กลุ่มอ้างอิง และแรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง พบว่า กลุ่มสูงมีความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง คือ พ่อมากกว่ากลุ่มต่ำ และพบว่ากลุ่มต่ำมีแรงจูงใจที่จะคล้อยตามอาจารย์มากกว่ากลุ่มสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความเชื่ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะ ผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบว่าทัศนคติต่อการศึกษา และการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงต่อศึกษามีอิทธิพลต่อพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนั้น ครู อาจารย์ ปิคา มารดา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรปลูกฝัง ทัศนคติที่ถูกต้องต่อการศึกษา โดยชี้แจงและเน้นความเชื่อที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ให้กับนักศึกษาและที่สำคัญควรให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาในคณะที่ นักศึกษาชอบ พร้อมทั้งส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ สร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความมั่นใจในการทำงานหลังจากจบการศึกษา การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงที่เป็นญาติผู้ใหญ่ และเพื่อนมีอิทธิพลต่อนักศึกษามากกว่ากลุ่มอื่นๆ ดังนั้นกลุ่มอ้างอิงดังกล่าว ควรมีส่วนแนะนำให้กับนักศึกษา ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการศึกษา และสร้างความเชื่อทางบวกต่อ การศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์