

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ โกวิชัย. (2551) มีประโยชน์มากกว่าโทษ ถ้าใช้ศูนย์เรียนรู้ ไอซีที ชุมชน ให้เป็น IT Digest ไทยรัฐ. 6 มิถุนายน 2551. ออนไลน์ <http://203.151.217.76/news.php?section=technology03a&content=92561>
- กมลรัฐ อินทรทัศน์ และคณะ. (2547) รูปแบบและกลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กอบกุล พึ่งมา. (2550) ปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการองค์ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ : กรณีศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2551 ก). ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน. ออนไลน์ เข้าถึงจาก <http://www.thaitelecentre.org>
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2551 ข) รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโดยกระทรวง ICT. ออนไลน์ <http://www.thaitelecentre.org>
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2551 ค) หลักการบริหารจัดการศูนย์.
ออนไลน์ <http://www.thaitelecentre.org>
- ไกรสร พรสุธี (2550) โครงการการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ไอซีทีชุมชน. ผู้จัดการออนไลน์ 26 กุมภาพันธ์ 2550. ออนไลน์ http://www.tlcthai.com/webboard/view_topic.php?mode=quote&comment=1&index=0&tale_id=1&cate_id=16&post_id=6108
- จิราวรรณ บุญเพิ่ม (2554) "ไอซีที" ถกการใช้ประโยชน์จากศูนย์ไอซีทีชุมชน. ไทยรัฐ. วันอาทิตย์ที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2554 Available online at : <http://www.thairath.co.th/content/tech/181735>
- จิรัชมา วิเชียรปัญญา (2549) การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุลดิศ รัตนคำแปง. (2551) 1 ปีศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน แค่นี้ มียังไม่พอเต็มเต็มทีขาด ไทยรัฐ. ปีที่ 59 ฉบับที่ 18522 วันอังคาร ที่ 7 ตุลาคม 2551
- เดือนใจ รักษาพงศ์. (2551) การพัฒนาแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ณัฐกร สงคราม และ สุพุมารณ์ ชันศรี (2551) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการจัดการความรู้ของอาจารย์และบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สจล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคนิคเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นนทปภา ศรีนนท์. (2553) ประเด็นชี้แจงภาพรวมโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ : การสัมมนารวมพลังแกนนำสร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืนของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน วันที่ 9-11 กรกฎาคม 2553 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546) การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพิมล ธรรมาภิรมย์โชค. (2550) การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ สำหรับหน่วยงานภาครัฐ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพียรพูล เกิดวิชัย (2551) การจัดการองค์ความรู้ของระบบผู้เชี่ยวชาญ เพื่อช่วยในการออกแบบระบบไฟฟ้าแสงสว่างในอาคาร สำหรับธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง (SME) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (2545) การบริหารและจัดการกองทุนชุมชน : เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- ยุพิน มีสดี (2550) ความคิดเห็นที่มีต่อระบบอินทราเน็ต เพื่อพัฒนาการจัดการความรู้ ของข้าราชการส่วนกลาง กรมศุลกากร. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ระพีพรรณ พิริยะกุล (2551) การจัดการความรู้ที่เหมาะสมกับลักษณะประชากรไทย (กรณีศึกษาประชากรในเขตกรุงเทพฯ และจังหวัดมหาสารคาม). กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). การจัดการความรู้คืออะไร ไม่ทำ – ไม่รู้. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.).
- วีระพันธ์ โดมิบุญ (2553) "อีคอมเมิร์ซบางเพ็ริ่ง". เดลินิวส์. วันจันทร์ ที่ 16 สิงหาคม 2553
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2545) รายงานผลเกี่ยวกับโครงการนำร่อง Community Telecenter. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

- ศูนย์วิจัยการจัดการความรู้การสื่อสารและการพัฒนา (2552) รายงานการวิจัยโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548) การจัดการความรู้ในสถานศึกษา. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สายัณต์ ไพราชญจิตรี และคณะ (2549) กระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุจิรา วิจิตร (2550) องค์กรชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้ : กรณีศึกษา ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนไม้เรียง จังหวัดนครศรีธรรมราช. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ
- สุวัฒน์ เงินน้ำ และคณะ (2549) โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรทางการศึกษาด้วยการจัดการความรู้. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์ และคณะ. (2548) การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- สื่อ ล้ออุทัย (2551) เปิดศูนย์เรียนรู้ชุมชนฯ 45 แห่ง เล็งเพิ่มอีก 100 แห่งปีหน้า. หนังสือพิมพ์นชั่นวันเสาร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2551. ออนไลน์
<http://breakingnews.nationchannel.com/read.php?newsid=319097>
- สื่อ ล้ออุทัย. (2553) การรับฟังปัญหาและภาพรวมโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ : การสัมมนารวมพลังแกนนำสร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืนของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน วันที่ 9-11 กรกฎาคม 2553 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2549. แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน : รายงานสรุปผลการประชุมประจำปี 2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2547) คู่มือเทคนิคและวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเรื่อง การบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548) คู่มือการจัดทำแผนการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- อศินีย์ ก่อตระกูล (2551) การพัฒนา Meta Knowledge และซอฟต์แวร์เครื่องมือสนับสนุนสำหรับบริหารและจัดการความรู้. โครงการวิจัย ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เอื้อน ปิ่นเงิน (2549) การจัดการฐานความรู้โดยใช้ Case-Based Reasoning กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาษาอังกฤษ

- Abdon, B. (2008) About telecentre.org. Added by telecentre.org on April 29, 2008
Available on line : <http://www.telecentre.org/notes>
- AL-Hakim, L.A.F and Hassan, S. (2011) The Role of Middle Managers in Knowledge Management Implementation for Innovation Enhancement. International Journal of Innovation, Management and Technology. Vol. 2, No. 1, February, 2011. p 86-94.
- Freire, C. (2008) Overview of Telecentre development in the Asia and Pacific Region. Subregional Workshop on Community e-Centres for Rural Development 16-18 April, 2008 New Delhi. Information, Communication and Space Technology Division, United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (UNESCAP).
- Kaiser, S., Kansy, S., Mueller-Seitz, G. and Ringlsetter, M. (2010) The motivation of bloggers for organizational knowledge sharing and creation: A comparative case study to identify contingency factors influencing motivation . International Journal of Knowledge Management Studies 2010 - Vol. 4, No.1 pp. 80 – 108.
- Price, S., & Oliver, M. (2007) A Framework for Conceptualizing the Impact of Technology on Teaching and Learning. Educational Technology & Society. 10 (1), 16-27.
- SEAMEO. (2010) Report: Status of ICT Integration in Education in Southeast Asian Countries. Bangkok: The Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) Secretariat
- UNESCO. (2003) Multipurpose Community Telecenter : MCT 10 steps. Bangkok : UNESCO Thailand
- UNESCO. (2004) Seelampur Community ICT Centre in India Celebrates First Anniversary. News Archive 2004. New Delhi : UNESCO New Delhi Office.
- Wech-O-sotsakda, C. (2008) ICT in Community-Based Lifelong Learning Center: Model for Northeast Thailand. Dissertation in Doctor of Philosophy. Auckland University of Technology.
- Wei, X. and Xie, F. (2008) Knowledge management processes and innovation: an empirical analysis of firms in software cluster. International Journal of Human Resources Development and Management. 2008 - Vol. 8, No.1/2 pp. 25 - 42

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการความรู้

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดร.ชนิษฐา จงพิพัฒน์วิชัย

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

รองศาสตราจารย์ ดร.กมลรัฐ อินทรทัศน์

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยการจัดการความรู้การสื่อสารและการพัฒนา (CCDKM)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แบบสอบถามการใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์ของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการและผู้ดูแลศูนย์

ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบตามข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ICT โดยข้อมูลของท่านจะถูกจัดเก็บเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวางแผนนโยบายการจัดการความรู้และการบริหารจัดการศูนย์อย่างยั่งยืนต่อไป การตอบแบบสอบถาม ข้อคำถามทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 การใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

ตัวอย่าง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่อง ตามที่ท่านต้องการ

การใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ระดับการใช้ประโยชน์				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. การสืบค้นหาความรู้			/		
ข. การรับส่งข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต		/			
ค. การใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในด้านความบันเทิง	/				

ถ้าข้อ ก เลือกระดับปานกลาง แสดงว่าระดับการใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนมีการสืบค้นหาความรู้อยู่ในระดับปานกลาง

ถ้าข้อ ข เลือกระดับมาก แสดงว่าระดับการใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนมีการรับส่งข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต ในระดับมาก

ถ้าข้อ ค เลือกระดับมากที่สุด แสดงว่าระดับการใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนมีการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในด้านความบันเทิงในระดับมากที่สุด

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยและการวางแผนนโยบายการจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล (ผู้ตอบ) โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสี่เหลี่ยม

- | | | |
|--|--|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> 1) ชาย | <input type="checkbox"/> 2) หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 1) น้อยกว่า 25 ปี | <input type="checkbox"/> 2) 25 - 34 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 3) 35 - 44 ปี | <input type="checkbox"/> 4) 45 - 55 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 5) มากกว่า 55 ปี | |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่ามัธยมปลาย | <input type="checkbox"/> 2) มัธยมปลาย / ปวช. |
| | <input type="checkbox"/> 3) อนุปริญญา / ปวส. | <input type="checkbox"/> 4) ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> 5) สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 4. สถานภาพผู้ใช้บริการ | <input type="checkbox"/> 1) สมาชิกของศูนย์ ICT ชุมชน | <input type="checkbox"/> 2) ประชาชนในชุมชน |
| | <input type="checkbox"/> 3) กรรมการศูนย์ ICT ชุมชน | <input type="checkbox"/> 4) ผู้ใช้บริการศูนย์ ICT ชุมชน |
| 5. อาชีพ | <input type="checkbox"/> 1) รับราชการ | <input type="checkbox"/> 2) พนักงานของรัฐ |
| | <input type="checkbox"/> 3) นักการเมืองท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> 4) พนักงานเอกชน |
| | <input type="checkbox"/> 5) รับจ้าง | <input type="checkbox"/> 6) เกษตรกรรม |
| | <input type="checkbox"/> 7) นักเรียน-นักศึกษา | <input type="checkbox"/> 8) อื่น ๆ |
| 6. ประสบการณ์ทำงาน | <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 2) 6 - 10 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 3) 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 4) 16 - 20 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 5) 21 ปีขึ้นไป | |
| 7. ประสบการณ์ทำงานหรืออบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ | <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

การใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ระดับการใช้ประโยชน์				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์					
1. การใช้พิมพ์งานเอกสารต่าง ๆ					
2. การใช้เพื่อความบันเทิงเช่น เล่นเกมส์ ฟังเพลง					
3. การใช้ค้นหาข้อมูล					
4. การใช้ประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูล					
5. การใช้งานในด้านกราฟิกส์					
6. การใช้งานตัดต่อภาพและเสียง					
ด้านการฝึกอบรม					
7. การอบรมให้กับผู้ใช้บริการรู้ถึงขั้นตอนการกรอกแบบฟอร์มมาตรฐานที่ถูกต้อง					
8. การอบรมให้กับผู้ใช้บริการผู้เกี่ยวข้องรู้ถึงพื้นฐานการใช้งานโปรแกรมปฏิบัติงานต่างๆ					
9. การอบรมให้กับผู้ใช้บริการผู้เกี่ยวข้องรู้ถึงพื้นฐานระบบอินเทอร์เน็ต					
10. การอบรมให้กับผู้ใช้บริการผู้เกี่ยวข้องรู้ถึงระบบเครือข่ายสารสนเทศ					
11. การอบรมให้กับผู้ใช้บริการผู้เกี่ยวข้องรู้ถึงการเขียนโฮมเพจสำหรับชุมชน					

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงาน โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โปรดทำเครื่องหมาย /
ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด (ต่อ)

การใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ระดับการใช้ประโยชน์				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดเก็บข้อมูล					
12. การวางระบบฐานข้อมูลให้สามารถนำมาใช้งานได้สะดวกทั้งชุมชนและท้องถิ่น					
13. ข้อมูลสามารถรับ-ส่งระหว่างหน่วยงานผู้เกี่ยวข้องกับศูนย์และนำไปใช้งานได้ทันที					
14. ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่นและชุมชนในด้านสาธารณสุขมูลฐาน					
15. การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรมในชุมชนและท้องถิ่น					
16. การจัดเก็บข้อมูลประชากรในชุมชนและท้องถิ่น					
ด้านการให้บริการอินเทอร์เน็ต					
17. การใช้ประโยชน์ในการติดต่อรับ-ส่ง ข้อมูล					
18. การเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตกับหน่วยงานเกี่ยวข้องกับชุมชน					
19. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลของประชาชนในชุมชน					
20. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นแหล่งความรู้ชุมชน					
21. การใช้อินเทอร์เน็ตในการเผยแพร่ข่าวสารชุมชน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

แบบประเมินผลโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อการจัดการความรู้ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำชี้แจง

แบบประเมินผลโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการดำเนินโครงการ ตามกรอบการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกจากชุมชนที่มีความพร้อมใน 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านสถานที่ พร้อมต่อการติดตั้ง แข็งแรง สะดวกให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการ
- 2) ด้านบุคลากร ต้องมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฯคอยดูแลตลอดอย่างน้อย 2 คน และในชุมชนจะต้องมีความสามัคคี มีความร่วมมือ ระหว่างส่วนราชการท้องถิ่น / ผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้าน ทั้งนี้เพื่อให้มั่นใจว่าเมื่อศูนย์ฯไปตั้ง จะได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากทุกฝ่ายนั่นเอง
- 3) ด้านงบประมาณ จะต้องมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณ เช่น เปิดอบรมคอมพิวเตอร์และจัดเก็บค่าสมัครในราคาถูก หรือเก็บค่าใช้บริการในราคาถูก เนื่องจากกระทรวงฯจะสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ต และค่าบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ให้ 1 ปีเท่านั้น หลังจากนั้นทางชุมชนจะต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดเอง
- 4) ด้านข้อมูล องค์กรความรู้ - ชุมชนจะต้องมีองค์ความรู้ท้องถิ่นที่คิดว่าเป็นภูมิปัญญาแก่ท้องถิ่นนั้นๆ หรือเป็นความรู้ภูมิปัญญาเก่าๆที่ควรสืบสานอนุรักษ์ไว้ เพื่อมานำเสนอและเผยแพร่ต่อไป
- 5) ด้านวิสัยทัศน์การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้นำ - ผู้นำชุมชนนั้นๆ จะต้องมีการบริหารจัดการศูนย์ในระยะยาว ทั้งด้านแผนการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ แผนการบริหารการเงิน แผนการบริหารบุคลากร และอื่นๆ ที่จะทำให้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ยั่งยืนต่อไป

ในประเด็นการส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน จะมีทั้งหมด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์และทิศทางกระบวนการของศูนย์เรียนรู้ที่จะนำไปสู่การสร้างชุมชนเข้มแข็ง ด้านกระบวนการหลักเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้เพื่อชุมชน และด้านกระบวนการหลักเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้เพื่อชุมชน

ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบตามข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ICT โดยข้อมูลของท่านจะถูกจัดเก็บเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวางแผนนโยบายการจัดการความรู้และการบริหารจัดการศูนย์อย่างยั่งยืนต่อไป

การตอบแบบสอบถาม ข้อคำถามทั้งหมดมี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 การดำเนินงาน โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

ตอนที่ 3 การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

ตัวอย่าง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่อง ตามที่ท่านต้องการ

โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ระดับการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. หัวหน้าโครงการมีการจัดทำแผน KM			/		
ข. การจัดการความรู้ของศูนย์อย่างต่อเนื่อง		/			
ค. การบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	/				

ถ้าข้อ ก เลือกระดับปานกลาง แสดงว่าระดับการดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ ICT ชุมชนของหัวหน้าโครงการมีการจัดทำแผน KM ในระดับปานกลาง

ถ้าข้อ ข เลือกระดับมาก แสดงว่าระดับการดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ ICT ชุมชน มีการจัดการความรู้ของศูนย์อย่างต่อเนื่องในระดับมาก

ถ้าข้อ ค เลือกระดับมากที่สุด แสดงว่าระดับการดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้ ICT ชุมชน มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในระดับมากที่สุด

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนนโยบายการจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล (ผู้ตอบ) โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสี่เหลี่ยม

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ 1) น้อยกว่า 25 ปี 2) 25 - 34 ปี
 3) 35 - 44 ปี 4) 45 - 55 ปี
 5) มากกว่า 55 ปี
3. ระดับการศึกษา 1) ต่ำกว่ามัธยมปลาย 2) มัธยมปลาย / ปวช.
 3) อนุปริญญา / ปวส. 4) ปริญญาตรี
 5) สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่ง หน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์ 1) หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน 2) เจ้าหน้าที่ศูนย์
 3) กรรมการศูนย์ ICT ชุมชน 4) เจ้าหน้าที่ฝ่ายราชการ
5. อาชีพ 1) รับราชการ 2) พนักงานของรัฐ
 3) นักการเมืองท้องถิ่น 4) พนักงานเอกชน
 5) รับจ้าง 6) เกษตรกรรม
 7) อื่นๆ.....
6. ประสบการณ์ทำงาน 1) ต่ำกว่า 5 ปี 2) 6 - 10 ปี
 3) 11 - 15 ปี 4) 16 - 20 ปี
 5) 21 ปีขึ้นไป
7. ประสบการณ์ทำงานหรืออบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ มี ไม่มี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงาน โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสถานที่					
1. สถานที่มีทำเลที่ตั้งเหมาะสม					
2. สถานที่มีความสะดวกในการให้บริการ					
3. สถานที่มีระบบรักษาความปลอดภัย					
4. สถานที่มีอากาศถ่ายเทดีและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ					
5. สถานที่มีขนาดกว้างขวางและจัดวางเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานได้สะดวก					
ด้านบุคลากร					
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถเหมาะสม					
2. การอบรมบุคลากรภายหลังการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายสารสนเทศ					
3. การอบรมบุคลากรตรงตามที่ต้องการใช้งาน					
4. บุคลากรได้รับการอบรมด้านคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ					
5. การพัฒนาความสามารถของบุคลากรเกี่ยวกับ โปรแกรมฯ ที่ใช้งานอยู่					
6. การจัดให้บุคลากรไปดูงานต่างพื้นที่ เพื่อพัฒนางาน					

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงาน โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)

การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ					
1. ศูนย์มีแผนการบริหารจัดการด้านงบประมาณ					
2. การสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรท้องถิ่น					
3. ศูนย์มีการจัดระเบียบการจัดเก็บค่าใช้จ่าย					
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ					
5. ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตมีการวางแผนงบประมาณ					
6. มีการวางแผนบริหารค่าบริการศูนย์					
7. มีการจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงศูนย์					
8. การจัดการค่าอบรมผู้ใช้บริการศูนย์					
ด้านข้อมูลองค์ความรู้					
1. ศูนย์แผนการบริหารจัดการความรู้					
2. ศูนย์มีการกำหนดหัวข้อจัดการความรู้ท้องถิ่น					
3. ศูนย์มีการสร้างและแสวงหาความรู้ในชุมชน					
4. ศูนย์มีการจัดความรู้ให้เป็นระบบ					
5. ศูนย์มีการประมวลและจัดการความรู้					
6. ศูนย์มีระบบสารสนเทศเพื่อให้เข้าถึงองค์ความรู้					
7. ศูนย์มีเทคโนโลยีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
8. ศูนย์มีการประเมินองค์ความรู้ในชุมชน					

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงาน โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)

การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้นำ					
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารจัดการศูนย์					
2. ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์					
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการออกค่าใช้จ่าย					
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ					
5. ผู้นำชุมชนสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์					
6. ผู้นำชุมชนชักชวนผู้คนในชุมชนเข้าใช้ประโยชน์ศูนย์					

ตอนที่ 3 การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านยุทธศาสตร์และทิศทางกระบวนการของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน					
1. มีวิธีการทำงานแบบพึ่งตนเอง					
2. มีผู้นำตามธรรมชาติ/ มีผู้นำที่เสียสละ					
3. มีขยายการแบ่งปันอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม					
4. มีโอกาสช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส					
5. มีการต่อยอดในภูมิปัญญาท้องถิ่น					
6. คนในชุมชนตื่นตัวมากขึ้นต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของศูนย์เรียนรู้ ICT ชุมชน					
7. สามารถให้บริการที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นจริงของชุมชนนั้นๆ					
8. มีการค้นพบ และใช้ประโยชน์ประชาชนชาวบ้านมากขึ้น					
9. มีการเชื่อมโยงประสานความร่วมมือระหว่างองค์กร/เครือข่าย/ราชการ					
10. มีการตื่นตัวต่อปัญหาของตนเองและเชื่อมโยงไปสู่ปัญหาของสาธารณะ					
11. มีพลังแห่งความเอื้ออาทร					
12. ชุมชนมีโอกาสเลือกการพัฒนา / กำหนดชะตากรรมตนเอง					

ตอนที่ 3 การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)

การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านยุทธศาสตร์และทิศทางกระบวนการของศูนย์ (ต่อ)					
13. มีผู้นำศาสนา / ผู้นำความคิดเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนมากขึ้น					
14. มีการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ					
15. รู้จัก / ใช้วิธีการทำงานเป็นทีม					
ด้านกระบวนการหลักเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน					
1. มีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ					
2. มีการสร้างทีมงานประสานข้อมูล และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ระหว่างเครือข่าย					
3. ชุมชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานร่วมกันเพื่อตอบสนองชุมชนตนเอง					
4. มีกระบวนการทำงานแบบแนวราบ					
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกระดับ/เวทีความคิด					
6. มีการเปิดโอกาสให้ชุมชน/เครือข่ายได้แสดงตัวตน					
7. มีการรวมพลังทางสังคมทุกระดับ					
8. มีการบริหารจัดการด้วยตนเอง					
9. มีการประสานเครือข่าย เช่น หน่วยงาน หน่วยงานอื่นๆ ให้ออกมาทำงานร่วมกันมากขึ้น					

ตอนที่ 3 การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)

การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านกระบวนการหลักเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)					
10. มีการสร้างขบวนการพลังทางสังคมทำให้ระบบทุนอุปถัมภ์อ่อนลง					
11. มีการทำงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้					
12. มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและวิธีการบริหารจัดการแบบเก่า					
13. มีความยืดหยุ่นเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ไม่ใช่สูตรตายตัว					
14. มีการสร้าง / จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกัน ทั้งภายในเครือข่าย ฯ และระหว่างเครือข่ายฯ					
ด้านทิศทางและยุทธศาสตร์หลักในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน					
1. ศึกษา / สำรวจองค์ความรู้ต่างๆ ในชุมชน / ท้องถิ่นตนเอง โดยชุมชน / องค์กรชุมชนเอง					
2. สังเคราะห์ และถ่ายทอดประสบการณ์บทเรียนของชาวบ้านระหว่างชุมชนกับชุมชน และชุมชนกับสาธารณะ					
3. เสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูลชุมชนเฉพาะเรื่อง เช่นธุรกิจชุมชนแบบครบวงจร (ศึกษาเส้นทางการผลิต ตลาดสินค้าให้คนรู้ และเข้าใจตั้งแต่ต้นจนกระบวนการสุดท้าย)					

ตอนที่ 3 การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)

การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทิศทางและยุทธศาสตร์หลักในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)					
4. มีกระบวนการทำแผนแม่บทของศูนย์ฯอย่างมีส่วนร่วมและนำไปสู่การปฏิบัติจริง					
5. จัดตั้งเงินกองคลังไว้เพื่อสร้างความเข้มแข็งของตนเอง					
6. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างชุมชนกับชุมชน					
7. มีการจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ให้กับเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์ฯ					
8. มีกระบวนการในการเสริมสร้างกำลังใจให้คนทำงาน / จัดสวัสดิการช่วยเหลือ					
9. มีกระบวนการในการเสริมสร้างภาวะผู้นำ/สร้างวินัยในการทำงานร่วมกัน					
10. มีกระบวนการในการสร้าง / การฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะและรูปแบบต่างๆ					
11. จัดกระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน-วัด-โรงเรียน-วัฒนธรรม-ทุกศาสนา					
12. มีการประสานและสร้างเครือข่ายระหว่างแกนนำต่างๆ ระหว่างรัฐ-เอกชน-ชุมชน และ ในหลายระดับแบบพหุภาคี					
13. แลกเปลี่ยนข้อมูลที่สำคัญต่างๆ เช่น ข้อมูลสินค้า/ความรู้ข้ามจังหวัด ข้ามภาค					

ตอนที่ 3 การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)

การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทิศทางและยุทธศาสตร์หลักในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)					
14. เป็นศูนย์กลางในการประสาน เผยแพร่ ส่งเสริมสื่อชุมชนทุกประเภท เช่น สื่อชุมชน-วิทยุชุมชน สื่อวัฒนธรรมพื้นบ้าน ฯลฯ					
15. มีกระบวนการในการประสานแผนแม่บทของศูนย์ฯ ให้เข้ากับแผนแม่บทชุมชนตลอดจนแผนการพัฒนา ในระดับอื่นๆ					
16. มีการประสานเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับด้านการเมือง การปกครอง เพื่อขยายการเคลื่อนไหวสู่การเมือง การปกครองสู่ภาคประชาชน					
17. มีกระบวนการในการประสาน และส่งเสริมเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อให้มีเครือข่ายระหว่างกลุ่มออมทรัพย์ จากหมู่บ้านอื่นๆ อย่างทั่วถึงกัน และตรวจสอบ แลกเปลี่ยนตลอดจนเรียนรู้กันได้					
18. ประสานเชื่อมพันธมิตร ติดตาม ตรวจสอบ การสร้างกฎหมายให้เอื้อต่อภาคประชาชน					
19. มีกระบวนการในการประสานให้มีข้อมูลสำคัญ เช่น แผนเศรษฐกิจชุมชนขยายผลจากฐานเศรษฐกิจพอ					

ตอนที่ 3 การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)

การส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทิศทางและยุทธศาสตร์หลักในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)					
20. ศูนย์ฯ อาจเป็นศูนย์กลางในการประสานเหมือนเป็นแม่ข่ายขยายแผนต่างๆของชุมชน เช่น แผนแม่บทชุมชนสู่ระดับอื่นๆมากขึ้น					
21. มีกระบวนการในการประสานให้มีข้อมูลสำคัญ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนชาวบ้านให้เป็นกองทุนระดับชาติ					
22. มีกระบวนการในการประสานให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลสำคัญด้วยวิธีการต่างๆสู่ชุมชน เช่น จัดเวทีการเรียนรู้ภาคประชาชนสอดรับทุกยุทธศาสตร์					
23. มีกระบวนการในการประสานเชื่อมโยงข้อมูลสำคัญ เช่น จัดทำศูนย์ข้อมูลชุมชน/จังหวัด/ภาค/ประเทศ					
24. มีกระบวนการในการประสานข้อมูลสำคัญ เช่น สร้างเงื่อนไขขยายโอกาสจากรัฐธรรมนูญฉบับใหม่สู่ชุมชน					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความคิดเห็นเห็นแกนนำศูนย์ฯ การวางแผนนโยบายการจัดการความรู้ ICT ชุมชน

ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	เครื่องมือที่ใช้	ตัวชี้วัด	การประเมินผล	ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์ฯ
1	การบ่งชี้ความรู้	1. เพื่อศึกษาวិสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของศูนย์ฯ 2. เพื่อศึกษาความรู้ของชุมชนในแต่ละแห่งจัดตั้งอยู่	1. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการจัดการความรู้ของศูนย์ฯ 2. การบ่งชี้ความรู้ของชุมชนที่ศูนย์ฯแต่ละแห่งจัดตั้งอยู่	1. เว็บบล็อกของแต่ละศูนย์ 2. กระดานข้อมูลข่าวสารของทะเลเซนเตอร์	1. ศูนย์ระบุความรู้ที่ชุมชนของตนเองได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง	ศูนย์ฯ มีแผนการจัดการความรู้ที่ระบุความรู้ในชุมชนของตนเอง	จากแผนการจัดการความรู้ที่กำหนดท่านเห็นว่า <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	เครื่องมือที่ใช้	ตัวชี้วัด	การประเมินผล	ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	1. เพื่อสร้างความรู้ใหม่จากประสบการณ์ในชุมชน 2. เพื่อแสวงหาความรู้จากผู้ใช้ในชุมชนของศูนย์ฯ 3. เพื่อรักษาความรู้ของภูมิปัญญาในชุมชน	1. รวบรวมข้อมูลความรู้จากเอกสารที่มีอยู่ในชุมชนมาสร้างเว็บไซต์ 2. รวบรวมรายชื่อภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีปัญหาท้องถิ่นในชุมชนบันทึกภาพและประวัติจัดทำเว็บไซต์ของศูนย์ 3. รวบรวมคำบอกเล่าและประสบการณ์ของภูมิปัญญาในชุมชนจัดทำเป็นเว็บไซต์การจัดการความรู้ของศูนย์	1. เว็บไซต์ของศูนย์ 2. เว็บไซต์ของศูนย์ 3. กระดานข้อมูลข่าวสาร	1. เอกสารความรู้เฉพาะชุมชน ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 2. รายชื่อภูมิปัญญาและผู้รู้ในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 คน 3. เว็บไซต์บอกเล่าประสบการณ์ของผู้รู้ในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	ศูนย์มีเว็บไซต์ความรู้ชุมชน ศูนย์มีรายชื่อและประวัติภูมิปัญญาชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์มีเว็บบอกเล่าประสบการณ์ชุมชน	จากแผนการจัดการความรู้ที่กำหนดท่านเห็นว่า <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	เครื่องมือที่ใช้	ตัวชี้วัด	การประเมินผล	ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	1. เพื่อกำหนดโครงสร้างการจัดการความรู้ของศูนย์ 2. เพื่อจัดทำเว็บไซต์สำหรับบริหารจัดการความรู้	1. รวบรวมความรู้และประสบการณ์ของภูมิปัญญาชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาจัดเป็นหมวดหมู่ 2. จัดทำเว็บไซต์การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของเว็บไซต์ศูนย์	1. เว็บไซต์ของศูนย์ 2. เว็บไซต์ของศูนย์ 3. ระบบฐานข้อมูลของศูนย์	1. หมวดหมู่ของความรู้น้อยกว่า 1 หมวดหมู่ 2. เว็บไซต์จัดการความรู้จำนวน 1 เว็บไซต์	ศูนย์มีหมวดหมู่ความรู้เฉพาะของชุมชน ศูนย์มีเว็บไซต์การจัดการความรู้	จากแผนการจัดการความรู้ที่กำหนดท่านเห็นว่า <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	เครื่องมือที่ใช้	ตัวชี้วัด	การประเมินผล	ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	1. เพื่อจัดการความรู้ให้อยู่ในรูปแบบที่เป็นมาตรฐาน 2. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลองค์ความรู้	1. รวบรวมความรู้และประสบการณ์ของภูมิปัญญาชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาจัดทำเป็นเอกสารหรือเว็บเพจที่มีรูปแบบมาตรฐาน 2. เชิญผู้รู้และภูมิปัญญาในชุมชนตรวจสอบความถูกต้องของความรู้ที่ได้ประมวลและกลั่นกรองแล้ว	1. เว็บไซต์ของศูนย์ 2. ระเบิดลูกของศูนย์ 3. ระบบฐานข้อมูลของศูนย์	1. เอกสารความรู้ของศูนย์จากการจัดการความรู้ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 2. เว็บไซต์การจัดการความรู้จำนวน 1 เว็บไซต์	ศูนย์มีเอกสารการจัดการความรู้ของชุมชนที่เป็นมาตรฐาน ข้อมูลองค์ความรู้ความถูกต้องและผ่านการประเมินจากผู้รู้	จากแผนการจัดการความรู้ที่กำหนดท่านเห็นว่า <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	เครื่องมือที่ใช้	ตัวชี้วัด	การประเมินผล	ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์
5	การเข้าถึงความรู้	1. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์เพื่อการจัดการความรู้	1. สร้างเว็บไซต์การจัดการความรู้ของศูนย์เชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของศูนย์และเชื่อมโยงกับเว็บศูนย์ต่าง ๆ 2. ประชาสัมพันธ์และประกาศเชิญชวนผ่านเว็บไซต์เพื่อให้เข้าถึงความรู้ที่ได้จัดไว้ 3. ติดตั้งเครื่องรับจำนวนผู้เข้ามาศึกษาหาความรู้	1. เว็บไซต์ของศูนย์ 2. เว็บไซต์อีกของศูนย์ 3. บอร์ดประกาศและประชาสัมพันธ์ของศูนย์	1. เว็บไซต์จัดการความรู้เชื่อมโยงกับศูนย์ต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 20 ศูนย์ 2. มีผู้เข้ามาศึกษาหาความรู้ไม่น้อยกว่า 100 คนต่อเดือน	เว็บไซต์การจัดการความรู้เชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของศูนย์ เว็บไซต์มีเครื่องรับจำนวนผู้เข้ามาศึกษาหาความรู้	จากแผนการจัดการความรู้ที่กำหนดท่านเห็นว่า <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	เครื่องมือที่ใช้	ตัวชี้วัด	การประเมินผล	ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	1. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิกในศูนย์ 2. เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างศูนย์	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ของสมาชิกผ่านเครื่องมือต่าง ๆ ในเว็บไซต์การจัดการความรู้ต่อเนื่อง 2. การจัดส่งข้อมูลความรู้ไปยังศูนย์ในจังหวัดต่าง ๆ 3. การนำเสนอข้อมูลและรับข้อเสนอแนะจากผู้เข้ามาใช้งานเว็บไซต์	1.เว็บไซต์ของศูนย์ 2.เว็บไซต์ของศูนย์ 3.กระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1.สมาชิกของศูนย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกสัปดาห์ 2. มีผู้เข้ามาแลกเปลี่ยนความรู้ไม่น้อยกว่า 100 คนต่อเดือน	สมาชิกมีความพึงพอใจการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเว็บไซต์ ผู้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้พอใจที่มีข้อมูลแลกเปลี่ยน	จากแผนการจัดการความรู้ที่กำหนดท่านเห็นว่า <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	เครื่องมือที่ใช้	ตัวชี้วัด	การประเมินผล	ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์
7	การเรียนรู้	1. เพื่อศึกษาการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 2. เพื่อประเมินผลของการจัดการความรู้	1. จัดทำแบบสอบถามการนำความรู้ของศูนย์ไปใช้ประโยชน์ในงานและชีวิตประจำวัน 2. จัดทำแบบประเมินผลของการจัดการความรู้ของศูนย์	1.เว็บไซต์ของศูนย์ 2.แบบสอบถามออนไลน์ 3.แบบประเมินผลออนไลน์	1. ผู้ตอบแบบสอบถามมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์มากกว่าร้อยละ 50 2. ผลการประเมินเว็บการจัดการความรู้อยู่ในระดับดี	ผู้ใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์และไปใช้ประโยชน์ที่พึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ ผู้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้	จากแผนการจัดการความรู้ที่กำหนดท่านเห็นว่า <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงแก้ไข.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบสอบถามการวางแผนนโยบายการจัดการความรู้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน
ตามความคิดเห็นของแกนนำ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามการวางแผนนโยบายการจัดการความรู้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ตามตามความคิดเห็นของแกนนำศูนย์ฯ ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบตามข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ICT โดยข้อมูลของท่านจะถูกจัดเก็บเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวางแผนนโยบายการจัดการความรู้และการบริหารจัดการศูนย์อย่างยั่งยืนต่อไป

การตอบแบบสอบถาม ข้อคำถามทั้งหมดมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความเหมาะสมขององค์ประกอบของแผน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์ต่อแผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ตามองค์ประกอบที่ 4 มีแผนปฏิบัติการใน 7 ด้านได้แก่

- 1) การบ่งชี้ความรู้
- 2) การสร้างและแสวงหาความรู้
- 3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ
- 4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้
- 5) การเข้าถึงความรู้
- 6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้
- 7) การเรียนรู้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์ต่อแผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ตามองค์ประกอบที่ 4 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

แผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
องค์ประกอบที่ 4.1 ด้านการบ่งชี้ความรู้					
ศูนย์ฯ สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการจัดการความรู้ของศูนย์ฯ ได้					
ศูนย์ฯ สามารถบ่งชี้ความรู้ที่ชุมชนแต่ละแห่งจัดตั้งขึ้นได้					
ศูนย์ฯ มีเว็บถือถือการจัดการความรู้ของแต่ละศูนย์					
ศูนย์ฯ มีกระดานข้อมูลข่าวสารการจัดการความรู้ร่วมกับ เทคโนโลยีเตอร์					
ศูนย์ฯ ระบุความรู้ของชุมชนตนเองได้					
องค์ประกอบที่ 4.2 ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้					
ศูนย์ฯ รวบรวมข้อมูลความรู้จากเอกสารที่มีอยู่ในชุมชนมา สร้างเว็บไซต์					
รวบรวมรายชื่อภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชน บันทึกภาพและประวัติจัดทำในเว็บไซต์					
รวบรวมคำบอกเล่าและประสบการณ์ของภูมิปัญญาในชุมชน จัดทำเป็นเว็บการจัดการความรู้ของศูนย์					
จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้สำหรับ นักจัดการความรู้					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์ต่อแผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ ICT
ชุมชน (ต่อ)

แผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
องค์ประกอบที่ 4.3 ด้านการจัดความรู้ให้เป็นระบบ					
รวบรวมความรู้และประสบการณ์ของภูมิปัญญาชาวบ้านและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาจัดเป็นหมวดหมู่					
จัดทำเว็บไซต์การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของเว็บไซต์ ศูนย์					
องค์ประกอบที่ 4.4 ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้					
รวบรวมความรู้และประสบการณ์ของภูมิปัญญาชาวบ้านและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาจัดทำเป็นเอกสารหรือเว็บเพจ					
เชิญผู้รู้และภูมิปัญญาในชุมชนตรวจสอบความถูกต้องของ ความรู้ที่ได้ประมวลและกลั่นกรองแล้ว					
องค์ประกอบที่ 4.5 ด้านการเข้าถึงความรู้					
สร้างเว็บไซต์การจัดการความรู้ของศูนย์เชื่อมโยงกับเว็บไซต์ ของศูนย์และเชื่อมโยงกับเว็บไซต์ต่าง ๆ					
ประชาสัมพันธ์และประกาศเชิญชวนผ่านเว็บไซต์เพื่อให้ เข้าถึงความรู้ที่ได้จัดไว้					
ติดตั้งเครื่องนับจำนวนผู้เข้ามาศึกษาหาความรู้					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของแกนนำศูนย์ต่อแผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้ ICT
ชุมชน (ต่อ)

แผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
องค์ประกอบที่ 4.6 ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้					
จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ของสมาชิกผ่านเครื่องมือ ต่าง ๆ ในเว็บการจัดการความรู้ต่อเนื่อง					
การจัดส่งข้อมูลความรู้ไปยังศูนย์ ฯ ในจังหวัดต่าง ๆ					
การนำเสนอข้อมูลและรับข้อเสนอแนะจากผู้เข้ามาใช้งานเว็บ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
องค์ประกอบที่ 4.7 ด้านการเรียนรู้					
จัดทำแบบสอบถามการนำความรู้ของศูนย์ไปใช้ประโยชน์ ในงานและชีวิตประจำวัน					
จัดทำแบบประเมินผลของการจัดการความรู้ของศูนย์					

ภาคผนวก ค

แบบฟอร์มเก็บข้อมูลแผนการจัดการความรู้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

แผนการจัดการความรู้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

- 1) การบ่งชี้ความรู้ – เช่นพิจารณาว่า วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าหมาย คืออะไร และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเราจำเป็นต้องรู้อะไร, ขณะนี้เรามีความรู้อะไรบ้าง, อยู่ในรูปแบบใด, อยู่ที่ใคร
- 2) การสร้างและแสวงหาความรู้ – เช่นการสร้างความรู้ใหม่, แสวงหาความรู้จากภายนอก, รักษาความรู้เก่า, กำจัดความรู้ที่ใช้ไม่ได้แล้ว
- 3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - เป็นการวางโครงสร้างความรู้ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้ อย่างเป็นระบบในอนาคต
- 4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ – เช่นปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐาน, ใช้ภาษาเดียวกัน, ปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์
- 5) การเข้าถึงความรู้ – เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้เข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT), Web board ,บอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
- 6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ – ทำให้หลายวิธีการ โดยกรณีเป็น Explicit Knowledge อาจจัดทำเป็น เอกสาร, ฐานความรู้, เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือกรณีเป็น Tacit Knowledge อาจจัดทำเป็นระบบ ทีมข้ามสายงาน, กิจกรรมกลุ่มคุณภาพและนวัตกรรม, ชุมชนแห่งการเรียนรู้, ระบบพี่เลี้ยง, การสับเปลี่ยนงาน, การยืมตัว, เวทีแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นต้น
- 7) การเรียนรู้ – ควรทำให้การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของงาน เช่นเกิดระบบการเรียนรู้จากสร้างองค์ความรู้>นำความรู้ไปใช้>เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่ และหมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)			
ชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน :			
เป้าหมาย KM (Desired State) :			
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :			
ลำดับ	กิจกรรม	องค์ประกอบของแผน	แผนการจัดการความรู้
1	การบ่งชี้ความรู้	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คืออะไร เราจำเป็นต้องรู้อะไร ขณะนี้เรามีความรู้อะไรบ้าง ความรู้อยู่ในรูปแบบใด ความรู้อยู่ที่ใคร	
2	การสร้างและแสวงหา ความรู้	การสร้างความรู้ใหม่ การแสวงหาความรู้จากภายนอก การรักษาความรู้เก่า การกำจัดความรู้ที่ใช้ไม่ได้แล้ว	
3	การจัดความรู้ให้เป็น ระบบ	การวางโครงสร้างความรู้ เพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับการเก็บ ความรู้ อย่างเป็นระบบใน อนาคต	
4	การประมวลและ กลั่นกรองความรู้	การปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้ เป็นมาตรฐาน การใช้ภาษาเดียวกัน การปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์	

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) (ต่อ)			
ชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน :			
เป้าหมาย KM (Desired State) :			
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม :			
ลำดับ	กิจกรรม	องค์ประกอบของแผน	แผนการจัดการความรู้
(ต่อ)			
5	การเข้าถึงความรู้	การทำให้ผู้ใช้ความรู้เข้าถึง ความรู้ที่ต้องการ ได้ง่ายและ สะดวก เช่น ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ (IT) Web board บอร์ดประชาสัมพันธ์ Weblog	
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยน ความรู้	Explicit Knowledge จัดทำเป็น เอกสาร, ฐานความรู้, เทคโนโลยีสารสนเทศ Tacit Knowledge ทีมข้ามสายงาน กิจกรรมกลุ่มคุณภาพและ นวัตกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระบบพี่เลี้ยง การสับเปลี่ยนงาน การยืมตัว เวทีแลกเปลี่ยนความรู้	
7	การเรียนรู้	การเรียนรู้จากการนำไปใช้ การเรียนรู้ผ่าน ไอทีด้วยตนเอง ชุมชนจะเรียนรู้ได้ด้วย ICT หรือไม่	

ภาคผนวก ง
รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โดย กระทรวง ICT

รายชื่อศูนย์ทั่วประเทศ

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โดย กระทรวง ICT

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนระยะที่ 1 ปี 2550 จำนวน 20 ศูนย์ (สมาชิกเพิ่ม 1 ศูนย์)

1. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนพระโขนง กทม.
2. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลบางเพรียง จังหวัดสมุทรปราการ
3. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านช้าง จังหวัดนครนายก
4. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
5. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลบางเสา จังหวัดชลบุรี
6. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดสุวรรณมงคล จังหวัดตราด
7. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนจังหวัดมหาสารคาม
(ศูนย์บริการข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร) จังหวัดมหาสารคาม
8. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดสระเกษ จังหวัดร้อยเอ็ด
9. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลตาอ้อ จังหวัดสุรินทร์
10. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์(ย้ายมา)
11. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง
12. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน
13. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเวียงเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
14. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน
15. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนจังหวัดพิจิตร จังหวัดพิจิตร
16. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลห้วยยอด จังหวัดตรัง
17. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลกำแพง จังหวัดสตูล
18. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
19. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านนาสารนอก จังหวัดสุราษฎร์ธานี
20. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลกลาย จังหวัดนครศรีธรรมราช

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนระยะที่ 2 ปี 2551 จำนวน 40 ศูนย์

1. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านวังลานใต้ จังหวัดกาญจนบุรี
2. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนคานหาม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอบต.จอมปลวก จังหวัดสมุทรสงคราม
4. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลคลองวัว จังหวัดอ่างทอง

5. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหิน โห่งน จังหวัดอุทัยธานี
6. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลพิบูลทอง จังหวัดสิงห์บุรี
7. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านบึงหล่ม จังหวัดกำแพงเพชร
8. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลลอมก้อย จังหวัดเชียงใหม่
9. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอบจ.นครไทย จังหวัดพิษณุโลก
10. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนร่องฟอง จังหวัดแพร่
11. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเวียงใต้และป่าขาม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
12. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก จังหวัดตาก
13. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนวัดปรายค์ จังหวัดน่าน
14. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดห้วยวน จังหวัดพะเยา
15. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลท่าตุ้ม จังหวัดลำพูน
16. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลบึงบัว จังหวัดพิจิตร ลิงค์สำรอง
17. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหน้าถ้ำ จังหวัดชุมพร
18. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลควนขนุน จังหวัดพัทลุง
19. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปาก
พั่น จังหวัดนครศรีธรรมราช
20. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอบต.ทรายขาว จังหวัดปัตตานี
21. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลเทพา จังหวัดสงขลา
22. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
23. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนตันหยงมัส จังหวัดนราธิวาส
24. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลไพรวัน จังหวัดนราธิวาส
25. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
26. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนค่ายพรหมโยธี จังหวัดปราจีนบุรี
27. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลเกาะช้างใต้ จังหวัดตราด
28. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลกรำ จังหวัดระยอง
29. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดสระแก้ว จังหวัด
สระแก้ว
30. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
31. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลบ้านแก้ง จังหวัดชัยภูมิ
32. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านทุ่งแต่ จังหวัดยโสธร
33. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดธาตุเรณู จังหวัดนครพนม

34. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โรงเรียนอรพิมพ์วิทยา จังหวัดนครราชสีมา
35. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์ จังหวัดสุรินทร์
36. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านนาหมอม้า จังหวัดอำนาจเจริญ
37. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดโพธิการาม จังหวัดร้อยเอ็ด
38. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านวังชมภู จังหวัดเลย
39. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนประชาสามัคคี จังหวัดสกลนคร
40. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (เครือข่าย) จำนวน 6 ศูนย์

1. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลกำแพง จังหวัดระนอง
2. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ตำบลเกาะเทโพ จังหวัดอุทัยธานี
3. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอำเภอท่าช้าง (โพธิ์ประจักษ์) จังหวัดสิงห์บุรี
4. Community e-Center กศน.อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. วัดพระธาตุหริภุญชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
6. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ระยะที่ 1 ปี 2552 จำนวน 100 ศูนย์

1. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนค่ายจักรพงษ์ จังหวัดปราจีนบุรี
2. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนซับใหญ่พัฒนา จังหวัดชัยภูมิ
3. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตลาดเทศบาลตำบลบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลจอมทอง จังหวัดพิษณุโลก
5. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลท่าม่วง จังหวัดสงขลา
6. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลไทรย้อย จังหวัดแพร่
7. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลนาทวี จังหวัดสงขลา
8. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลบ่อเวฬุ จังหวัดจันทบุรี
9. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลบ้านกาฬ จังหวัดแพร่
10. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
11. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลผาจุก จังหวัดอุตรดิตถ์
12. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลพลวงทอง จังหวัดชลบุรี
13. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลโพนทอง จังหวัดชัยภูมิ
14. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลแม่ทา จังหวัดเชียงใหม่

15. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลหนองหมากฝ้าย จังหวัดสระแก้ว
16. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลห้วยซ้อ จังหวัดเชียงราย
17. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ
18. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลเกียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
19. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลนิคม จังหวัดกาฬสินธุ์
20. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลพรหมโลก จังหวัดนครศรีธรรมราช
21. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลแพรกศรีราชา จังหวัดชัยนาท
22. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลไม้เรียง จังหวัดนครศรีธรรมราช
23. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
24. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
25. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี
26. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี
27. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบางเจ้าฉ่า บ้านยางทอง จังหวัดอ่างทอง
28. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านกลุ่มไผ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
29. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านแก้วฟ้า จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
30. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านขามเตี้ยน้อย จังหวัดนครพนม
31. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านเขาเทพพิทักษ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
32. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านคลองกะทา จังหวัดจันทบุรี
33. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านคลองบางกึ่ง จังหวัดสมุทรสงคราม
34. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านค่ายสุรธรรมพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา
35. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโคกเลาะ จังหวัดกำแพงเพชร
36. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโคกอุดม จังหวัดหนองคาย
37. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านดงขวาง จังหวัดอุทัยธานี
38. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านดงมัน จังหวัดนครสวรรค์
39. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านดอนเจียง จังหวัดเชียงใหม่
40. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านดาวดิ่งส์ จังหวัดกาญจนบุรี
41. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านตากแดด จังหวัดบุรีรัมย์
42. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านเคยกระโดน จังหวัดนครราชสีมา
43. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านทรายแดง จังหวัดระนอง
44. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านท่าเรือ จังหวัดนครพนม
45. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านท่าแหน จังหวัดลำปาง

46. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านทุ่งยาว จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
47. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านน้อย จังหวัดพิจิตร
48. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านนาปรัก จังหวัดสตูล
49. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านนาเวียง จังหวัดยโสธร
50. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโนนม่วง จังหวัดมหาสารคาม
51. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านบ่อลูกรัง จังหวัดสระแก้ว
52. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านบางปลากรด จังหวัดสมุทรปราการ
53. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านบางลาด จังหวัดกำแพงเพชร
54. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านปากนุ่น จังหวัดอุบลราชธานี
55. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านไผ่สี จังหวัดกาญจนบุรี
56. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านฝั่งหมิ่น จังหวัดสุโขทัย
57. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านพระธาตุห้าดวง จังหวัดลำพูน
58. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโพธิ์ทอง จังหวัดสุรินทร์
59. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านแม่่นาเรือ จังหวัดพะเยา
60. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านแม่ระวาน จังหวัดตาก
61. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านราวคันจันทร์ จังหวัดสุโขทัย
62. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านสร้างคิ้ว จังหวัดนครพนม
63. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านสายเพชร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
64. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหนองกลอย จังหวัดเพชรบูรณ์
65. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหนองตะไก่อ จังหวัดบุรีรัมย์
66. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหนองปลิง จังหวัดกำแพงเพชร
67. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหนองสองตอน จังหวัดอ่างทอง
68. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านห้วยลึก จังหวัดหนองคาย
69. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหัวดงใต้ จังหวัดนครสวรรค์
70. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโฮ่องหลวง จังหวัดลำพูน
71. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบึงโจงหลง จังหวัดหนองคาย
72. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนป่งไฮ จังหวัดหนองคาย
73. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนปากน้ำแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี
74. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลกระโพ จังหวัดสุรินทร์
75. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนบ้านเกาะสุด จังหวัดนครศรีธรรมราช
76. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า จังหวัดกระบี่

77. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลด่านเกวียน จังหวัดนครราชสีมา
78. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ จังหวัดนครราชสีมา
79. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนปึกธงชัยชุมชนหะวันวิทยาคาร จังหวัดนครราชสีมา
80. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนม่วงอาจโพธิ์ศรี จังหวัดยโสธร
81. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนเมืองพลับพลาพิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา
82. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนเวียงแหงปริยัติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
83. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนอนุบาลเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
84. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดพระธาตุคอกยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่
85. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
86. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนศูนย์เยาวชน-ประชาชนเทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
87. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสถาบันพัฒนาเยาวชนสตรี มูลนิธิศึกษาพัฒนาชนบท จังหวัดเชียงใหม่
88. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสามัคคี จังหวัดอุบลราชธานี
89. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนหมู่บ้านเขาบ่อเหล็ก จังหวัดนครสวรรค์
90. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
91. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด จังหวัดสุรินทร์
92. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลตะปอน จังหวัดจันทบุรี
93. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
94. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลนาแซง จังหวัดร้อยเอ็ด
95. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สุก จังหวัดพะเยา
96. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลเอกราช จังหวัดอ่างทอง
97. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
98. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ
99. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน
100. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อ.ตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ระยะที่ 2 ปี 2552 จำนวน 100 ศูนย์

1. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสถาบันทดสอบพันธุ์สัตว์ จังหวัดกระบี่
2. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหนองแวงเรือ จังหวัดขอนแก่น
3. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนพลพัฒนศึกษา จังหวัดขอนแก่น
4. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดป่ากุดฉนวน อ.บ้านเขว้า จ.ชัยภูมิ

5. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนหัวสำโรง จังหวัดฉะเชิงเทรา
6. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชุมชนไผ่ล้อม-ท่าไทร จังหวัดชัยนาท
7. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหนองไม้แก่น จังหวัดชัยนาท
8. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านวังไผ่ จังหวัดชัยนาท
9. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโคกลีล จังหวัดชัยนาท
10. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลสะพลี จังหวัดชุมพร
11. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลบ้านห้วยไคร้ จังหวัดเชียงราย
12. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดจันทร์ จังหวัดเชียงใหม่
13. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโคกหล่อ จังหวัดตรัง
14. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเอื้ออาทร 12 จังหวัดนครปฐม
15. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลสี่ตึก จังหวัดนครราชสีมา
16. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนหนองน้ำแดง จังหวัดนครราชสีมา
17. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนหนองระเวียง จังหวัดนครราชสีมา
18. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนสาทร้ายวิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา
19. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา
20. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช
21. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโคกกลาง จังหวัดบุรีรัมย์
22. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์
23. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอบต.ท้ายเกาะ จังหวัดปทุมธานี
24. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบางพูนพัฒนา จังหวัดปทุมธานี
25. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านบางหลวงวัดบ่อเงิน จังหวัดปทุมธานี
26. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนที่ 5 จังหวัดปทุมธานี
27. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตลาดประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี
28. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโปรงใหญ่ จังหวัดปราจีนบุรี
29. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง จังหวัดปราจีนบุรี
30. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชุมชนบ้านพาสณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
31. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลลาดชิด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
32. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหินลาด จังหวัดพังงา
33. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลท่ามะเคือ จังหวัดพัทลุง
34. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลชะรัด จังหวัดพัทลุง
35. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านสระปทุม จังหวัดพิจิตร

36. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านเนินหัวโล้นหนองยาง จังหวัดพิจิตร
37. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนซากเหล็ก จังหวัดพิจิตร
38. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบึงเต่า จังหวัดพิจิตร
39. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลหนองกุลา (บ้านปลายนา) จังหวัดพิษณุโลก
40. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านวังศาล จังหวัดเพชรบูรณ์
41. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
42. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลยางน้อย จังหวัดมหาสารคาม
43. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
44. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโนนภิบาล จังหวัดมหาสารคาม
45. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอบต. คำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
46. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนค้อวัง จังหวัดยโสธร
47. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านผักกะย่า จังหวัดยโสธร
48. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนหมู่บ้านมะพริก จังหวัดยโสธร
49. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโป่ง จังหวัดร้อยเอ็ด
50. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอบต. ผักแว่น จังหวัดร้อยเอ็ด
51. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านลำเลียง จังหวัดระนอง
52. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง
53. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านเหมืองแร่ จังหวัดเลย
54. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านเพิ่ม จังหวัดเลย
55. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบึงผักก้าม จังหวัดเลย
56. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านห้วยลาด จังหวัดเลย
57. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านธาตุตาลเคี้ยว จังหวัดสกลนคร
58. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลคลองแห จังหวัดสงขลา
59. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านฝั่ง 3 โรงเรียนนิคมพัฒนา จังหวัดสตูล
60. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนควนดินดำ จังหวัดสตูล
61. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโคกสูง จังหวัดสระแก้ว
62. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนกศน.วังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว
63. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนวัดชะอมสามัคคีธรรม จังหวัดสิงห์บุรี
64. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลไกรกลาง จังหวัดสุโขทัย
65. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชัยบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
66. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดสุธิวงศา จังหวัดสุรินทร์

67. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านกระเทียม จังหวัดสุรินทร์
68. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนกศน.เขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
69. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอบต.หนองสนธิ จังหวัดสุรินทร์
70. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนหนองกอมเกาะ จังหวัดหนองคาย
71. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโนนสคไส จังหวัดหนองคาย
72. 72.ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านทุ่งพัฒนา จังหวัดอุดรธานี
73. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดสว่าง จังหวัดอุดรดิตถ์
74. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จังหวัดอุดรดิตถ์
75. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
76. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโคกใหญ่ จังหวัดอุบลราชธานี
77. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโนนบาก จังหวัดอุบลราชธานี
78. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอิเต็ง จังหวัดอุบลราชธานี
79. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน จังหวัดลพบุรี
80. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนคุ้มศรีวิไล จังหวัดขอนแก่น
81. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลบางปู จังหวัดปัตตานี
82. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านคลองปึกนก จังหวัดสมุทรสาคร
83. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านคูขงบุญ จังหวัดยะลา
84. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านบิณฑลิมอ จังหวัดปัตตานี
85. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านไร่หลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
86. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดไทร จังหวัดราชบุรี
87. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนศูนย์สหกรณ์บริการชุมชนบ้านเอื้ออาทร จังหวัดหนองบัวลำภู
88. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย
89. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลพลวงสองนาง จังหวัดอุทัยธานี
90. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดสี่กั๊กฉาราม จังหวัดนครราชสีมา
91. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านเกาะรากเสียด จังหวัดกำแพงเพชร
92. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านระเวียง จังหวัดสุรินทร์
93. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านไร่บน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
94. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านสามเรือน จังหวัดเพชรบุรี
95. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านเสกทอง จังหวัดสุรินทร์
96. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา
97. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

98. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดมุจลินท์ จังหวัดปัตตานี
99. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอบต. ศรีสุนทร จังหวัดภูเก็ต
100. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอบต.ราษฎร์นิยม จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ระยะที่ 3 ปี 2552 จำนวน 17 ศูนย์

1. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโคกพุทรา จังหวัดอ่างทอง
2. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
3. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลบ้านม่วง จังหวัดพิษณุโลก
4. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนโรงเรียนวัดหนองส้ม จังหวัดเพชรบุรี
5. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี
6. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี
7. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านโคกกลาง จังหวัดกาฬสินธุ์
8. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนร่วมเย็น จังหวัดสุรินทร์
9. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอำเภอถืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ
10. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านพนา จังหวัดอำนาจเจริญ
11. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนย่านดาขาว จังหวัดตรัง
12. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนกันตัง จังหวัดตรัง
13. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลบ้านสวน จังหวัดพัทลุง
14. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน บ้านบ่อโพธิ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
15. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
16. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนตำบลสองแคว จังหวัดเชียงใหม่
17. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนวัดเจดีย์งาม จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก จ

ภาพคณะผู้วิจัยร่วมกิจกรรมและเก็บข้อมูล

ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



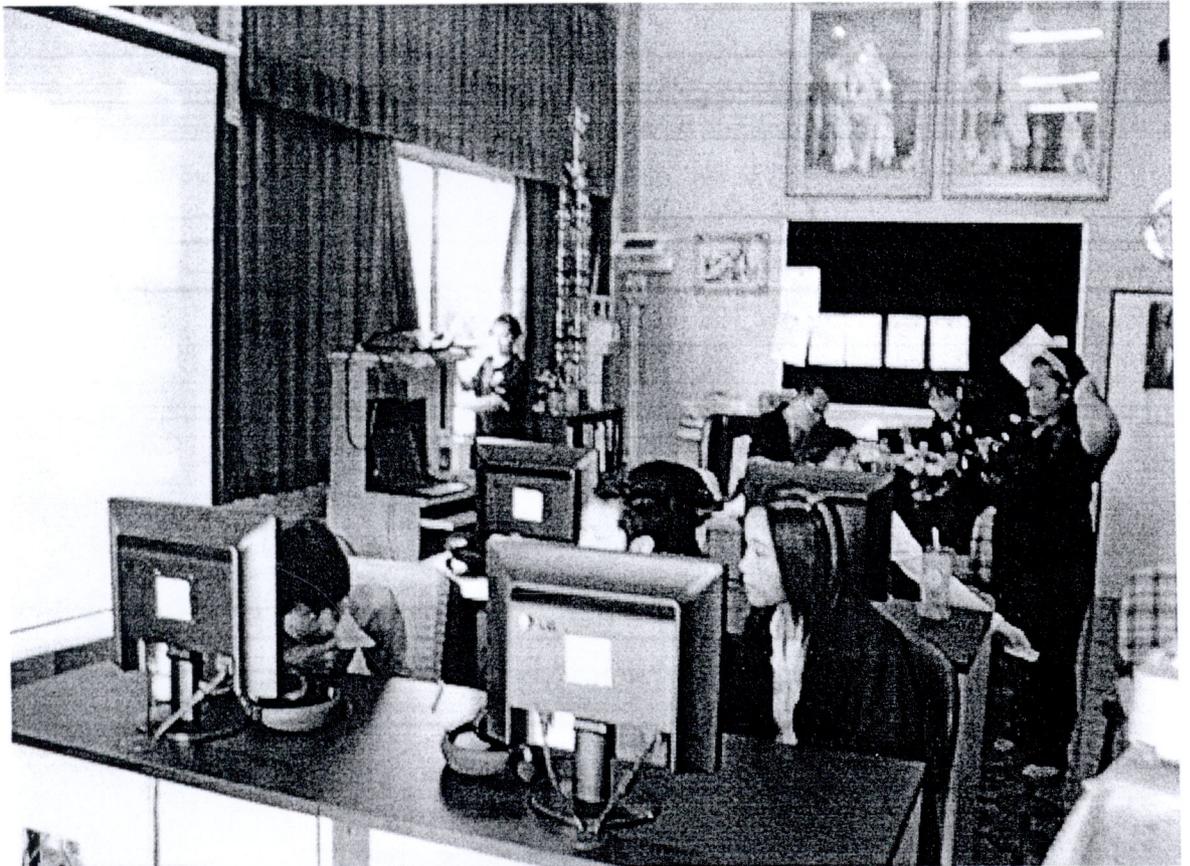
ภาพผู้วิจัยเยี่ยมชมกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน วัดพระธาตุเรณู จังหวัดนครพนม



กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ภาพผู้วิจัยเยี่ยมชมกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน วัดพิบูลทอง จังหวัดสิงห์บุรี



ภาพผู้เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน บ้านคลองปึกนก จังหวัดสมุทรสาคร



ภาพผู้วิจัยร่วมกิจกรรมประชุมเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคอื่น ๆ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

ประวัติย่อคณะผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข

หัวหน้าศูนย์วิจัยเทคโนโลยีทางอาชีวศึกษา สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

โทรศัพท์ 081-7037515 โทรสาร 02-5878256

E-mail prachyanunn@kmutnb.ac.th

Website <http://www.prachyanun.com>



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณมน จีรังสุวรรณ

ผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

e-mail : namon9@gmail.com

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภ พิริยะสุรวงศ์

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

โทรศัพท์ 089-4402157 โทรสาร 02-5878256

E-mail plp@kmutnb.ac.th

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ

หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

e-mail : panitaw@kmutnb.ac.th

