

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสดังกล่าว ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 88 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ได้มีการให้บริการแก่ชุมชน ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานตามระเบียบ มีการประชาสัมพันธ์ แต่ไม่ได้ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและด้านวิชาชีพ กำหนดกฎเกณฑ์ในการให้บริการ จัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม มูลนิธิฯ จัดทำหอกระจายข่าวหรือคลื่นวิทยุ โทรทัศน์ สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบครึ่งได้เสนอไว้ดังนี้ ผู้ปกครองฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ขาดความรู้ความถนัดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและด้านวิชาชีพ ไม่มีเวลาในการให้บริการ อาคารสถานที่คับแคบ อุปกรณ์กีฬา วัสดุครุภัณฑ์ขาดแคลน ผู้บริหารโรงเรียนและครูขาดการประสานงานกับชุมชน ในการเป็นผู้นำและการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มาจากการคัดสรรของผู้บริหาร โรงเรียน การประชาสัมพันธ์ไม่เป็นระบบ ดังนั้นโรงเรียนควรแจ้งข่าวสารในการประชุมของชุมชน ประสานหน่วยงานอื่นมาให้บริการชุมชน จัดหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชน เข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาชุมชน และจัดทำแผนงานประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

This study investigated performance on school and community relations of educational opportunity expansion schools in Pai District, Mae Hong Son Province. Population under study comprised 88 administrators and teachers from aforementioned schools in 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed the ensuing performance on school and community relations, i.e., provided service to community; acquired service from community; encouraged relationship between community and other organizations; let school board members performed their tasks according to the regulations; carried out public relations but did not offer service in health and vocation aspects; set up rules and regulations for services; and established club, charity organization, public building for public relations, radio, and television. As for problems and recommendations, almost half of the respondents indicated the following aspects, i.e., parents were badly off in economic situation; teachers were lacked of knowledge and aptitude in health and vocation matters; no time to offer service; unsuitable buildings and environs; lacked of sport facility and materials; school administrators and teachers did not coordinate with community as leaders and did not participate in community development continuously; school board members were selected by school administrator; and public relations was not systematic. In the matter of public relations, schools should offer information and give report in community meeting. Also, schools should coordinate with other organizations to provide service to community, arrange for outside guest lecturers to provide knowledge to students and community, have role in community development, and make plan for public relations clearly.