

218843

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของผู้กำกับลูกเสือ
ในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ เป็นผู้กำกับลูกเสือ
ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็น
แบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ
ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ โดยภาพรวมผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอ
แม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ได้พัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ วางแผนกิจกรรม จัดกิจกรรม และ
บริหารงานในกองลูกเสือ แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียด ผู้กำกับลูกเสือส่วนใหญ่ได้บำเพ็ญ
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ วางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมเดินทางไกล - อยู่ค่ายพักแรม
แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ และจัดกิจกรรม
ภาคปฏิบัติที่มุ่งพัฒนานิสัยความมีวินัยคุณธรรมจริยธรรม ขณะที่ผู้กำกับลูกเสือมากกว่าครึ่งไม่ได้
ปฏิบัติในการจัดทำผลงานทางลูกเสือเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ
จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางลูกเสือ และเกือบครึ่งไม่แน่ใจว่าได้ปฏิบัติ ในการผลิต
สื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการสอนลูกเสือ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาประกอบ
การจัดกิจกรรมลูกเสือ และทำการวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือภายในโรงเรียน

218843

This study investigated performance of scout leaders in Ban Mae Hae Nuea School,
Mae Chaem District, Chang Mai Province. Population under study comprised 30 scout leaders
who were in active duty at aforementioned school in the 2008 academic year. Instrument used
was a questionnaire with items containing essential of the topic. Collected data were then analyzed
through the applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In an overall picture, scout leaders from the above school did develop themselves in
scouting, planning, arranging activities, and administrating tasks in scout unit. When considering
the details, most scout leaders performed the ensuing aspects, i.e., carried out work with chivalry;
made plan together for hiking and stayed overnight camp activities; appointed scout leader and
assistant according to regulations of National Boy Scout Council; and arranged practical activities
for development in discipline, morality and ethics. But more than half of the scout leaders did not
perform the following tasks, i.e., carrying out academic work in scouting for advancement; and
arranging activity for scouting abilities. As for the uncertain, almost half of the scout leaders
revealed that they were: producing instructional materials corresponding to scout instructional
plan; using now technology for arranging scout activity; and conducting research for scout
activity development in school.