

49252411 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิยะดา ธนสารมงคลกุล : การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนประทุมนุสรณ์. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 130 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนประทุมนุสรณ์ และ 2) แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนประทุมนุสรณ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประทุมนุสรณ์ สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 113 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนประทุมนุสรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนประทุมนุสรณ์ โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรู้ ด้านความพอประมาณ ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ด้านคุณธรรม และด้านความมีเหตุผล

2. แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นที่ต้องให้ความรู้และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบประโยชน์ของการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนการสอน โดยการอบรมให้ความรู้ การสาธิตกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และยกตัวอย่างการบูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความคิดที่สร้างสรรค์ ปัจจัยสำคัญที่ผู้บริหารทุกคนตระหนักร่วมกัน คือ รูปแบบการบริหารงานและนโยบายการทำงาน นอกจากนี้ก็คือ การสร้างระบบการสื่อสารที่ดี การเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีการให้รางวัลกับผู้ตั้งใจทำงาน และตักเตือนผู้ที่ประพฤติดีระเบียบวินัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

49252411 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: LEARNER DEVELOPMENT ACTIVITIES MANAGEMANT / SUFFICIENCY ECONOMY

WIYADA THANASARNMONGKHONKUL: THE LEARNER DEVELOPMENT ACTIVITIES
MANAGEMANT BASED ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY IN PRATUMNUSORN SCHOOL .
AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D . 130 pp.

The purposes of this research were to identify: 1) The learner development activities management according sufficiency economy at Pratumnusorn School 2) Develop guidelines for the learner development activities management according sufficiency economy at Pratumnusorn School The respondents of this study were, administrators, teachers, Board of Basic Education Pratoomnusorn School Under the Office of Private Education Bangkok Educational Service Area Office zone 3 totally 113 respondents. The instrument for collecting the data was a questionnaire about learner development activities management according sufficiency economy at Pratumnusorn School. The statistical used for analysis the data were frequency, Percentage, average, Standard Deviation, content analysis

The findings revealed as follows:

1. The learner development activities management according to sufficiency economy at Pratumnusorn school in overall and each aspects were rated at a high level . They were knowledge, the modesty, self-immunity , morality and rationality.

2. The guidelines for learner development activities management based on sufficiency economy philosophy in Pratumnusorn school were : enhance stake holder to know and understand it's principles by training, demonstrate some activities for daily life , integrate with the other subjects. The administrator should aware on school administering and work policy. It should have good communication with faculty participation. It should respect to all members in work place and warning who misbehave.

department of Education The Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2552

Student's signature.....

Advisor's signature.....