

48252418 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

อติพันธ์ อมาตยคง: การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร. 133 หน้า.

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1)การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม 2)ผลการเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาตามสังกัดและขนาดของสถานศึกษา และ 3) แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดของ กิ่งแก้ว อารีรักษ์. และคณะ เป็นขอบเขตเชิงทฤษฎี กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม จำนวน 85 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล 255 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติวิเคราะห์ค่าความถี่(f) ร้อยละ(%)ค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างดำเนินการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้(Sheffe's method) และการวิเคราะห์เนื้อหา(content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1.การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงครามในระดับมาก

2.การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม จำแนกตามสังกัดของสถานศึกษาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงด้านเดียว คือ การนำแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ไปใช้ของสถานศึกษา

3.แนวทางการพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการตามระเบียบการนำนักเรียนไปนอกสถานศึกษา จัดให้มีการประกันอุบัติเหตุหมู่แก่นักเรียน ศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้เป็นกลุ่มสาระ เพื่อให้สามารถวางแผนการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วน และจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

48252418 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

Keyword : LEARNING SOURCE MANAGEMENT

ADIPAN AMATAYAKONG : RESOURCE – BASED LEARNING MANAGEMENT IN SCHOOLS UNDER SAMUTSONGKRAM BASIC EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D. 133 pp.

The purposes of this research were to determine ; 1)the resource – based learning management of schools under Samutsongkram Basic Educational Service Area Office 2)the differences comparative of resource – based learning management of schools based on subjection and schools size. and 3) the developmental methods of the resource – based learning management. KingKaew Arererak’s method was used for theoretical framework for this research. The samples in this study comprised of 85 schools, totally 255 respondents under Samutsongkram Basic Educational Service Area Office. Data were collected by questionnaires and it were analyzed by distributionof frequency, percentage, mean, standard deviation, one – way ANOVA, and Scheffe’s method.

The results revealed that:

1.The level of resource – based learning management of schools under Samutsongkram Basic Educational Service Area Office was at the high level.

2.The level of resource – based learning management of schools under Samutsongkram Basic Educational Service Area Office was not significantly different by subjection significantly different by size at .05 levels in term of resource – based learning management of schools under Samutsongkram Basic Educational Service Area Office

3.The developmental methods of resource – based learning management of schools under Samutsongkram Basic Educational Service Area Office were : allocation for school used for out-school learning, pupil groups assurance, study learning sources information, and inventory of learning sources

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakom University Academic Year 2009

Student’s signature.....

Independent Study Advisors’signature