

K 44252509 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการศึกษาปฐมวัย

ต่อศักดิ์ เฟื่องปัญญา : การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี (THE PRIVATE PRE-SCHOOLS EDUCATIONAL MANAGEMENT : MUANG DISTRICT, PETCHABURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ. ดร. ศิริชัย ชินะดังกูร. 108 หน้า. ISBN 974-11-6150-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อทราบการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ใน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี (2) เพื่อทราบแนวทางในการจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 362 คน และผู้ปกครองที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (focus group) จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและการสนทนากลุ่มสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงบประมาณตามลำดับ
2. แนวทางในการจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ในด้านงบประมาณรัฐบาลควรพิจารณาความเท่าเทียมกันทางด้านการบริหารจัดการด้านงบประมาณ หรือ การสนับสนุนสื่อการศึกษา และสื่อการสอนเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนที่ไม่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐบาล นอกจากนั้นภาครัฐควรจัดให้มีการอบรม ศึกษาดูงานวิชาการสถานศึกษา ไม่คิดค่าใช้จ่ายหรือเสียค่าใช้จ่าย ในราคาที่ถูก และผู้บริหารควรมีการจัดให้มีเอกสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

K44252509: MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE PRIVATE PRE-SCHOOLS EDUCATIONAL MANAGEMENT

TORSAK FUENGPANYA : THE PRIVATE PRE-SCHOOLS EDUCATIONAL
MANAGEMENT : MUANG DISTRICT, PETCHABURI PROVINCE. MASTER'S REPORT ADVISOR :
ASSOC PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D. 108 pp. ISBN 974-11-6150-6

This research has objective to realize that 1) the management of private pre-schools education in Muang District, Petchaburi Province and 2) the tendencies in managing the private pre-schools in Muang District, Petchaburi Province. The populations used in this research were the private pre-schools in Muang District, Petchaburi Province. The data resource participants were 362 of the student's parents and the parents who joined the focus group. Instruments used in this research were the questionnaires and group discussions. Meanwhile, percentages (%), means (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and content analysis

The findings of the study revealed that

1. The management of the private pre-schools education, which in Muang District, Petchaburi Province, was at very high level by overall and each domain. When considering from high to lower level domains were academic management, personnel management, general management and financial budget management, respectively.

2. The tendencies of managing the private pre-schools education in Muang District, Petchaburi Province, found that in the domain of finance budgets, government should be considering the equality of financial budget management or supporting the education and teaching media to non-supported schools in addition. Besides, government sectors should be providing the training, the visiting to the academic sector in educational schools without any cost or less cost, and the executive should provide information documents about processes and activities of the schools, and give chances to parents to participate in presenting their ideas and concepts including some of their advises.