

46252416 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ: การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเสริฐ ลาวัณย์วิสุทธิ์ : การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.นพพล เจนอักษร. 99 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล 2) แนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม (focus group discussion) คือ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อนุเคราะห์(นามสมมติ) อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 8 คน และสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างจำนวน 6 คน โดยใช้กรอบแนวคิดการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิรนัยบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล 1.1) งานวิชาการต้องการให้ สถานศึกษาปรับหลักสูตรของสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่โดยให้ครูพัฒนาตนเอง การวัดผลและประเมินผลให้ยกเลิกการสอบซ่อมเปลี่ยนเป็นตกซ้ำชั้น การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนานักเรียน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาต้องการให้สถานศึกษานำสื่ออย่างหลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม การแนะแนวการศึกษาให้เน้นการแนะแนวการศึกษาต่อ ให้ครูสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน 1.2) งานงบประมาณ ให้ทำตามระเบียบของราชการและจัดทำในรูปของคณะกรรมการและแจ้งให้ชุมชนได้รับทราบรายละเอียดการใช้งานงบประมาณต้องการให้สถานศึกษาจัดระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา แต่ต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ 1.3) การบริหารงานบุคคล ให้สถานศึกษาจัดทำแผนการรับนักเรียนเพื่อกำหนดอัตราครู เรื่องการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูให้มีคณะกรรมการของโรงเรียนจะเป็นครูหรือผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสรรหา การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานนำวิทยากรมาให้ความรู้ครูอย่างต่อเนื่องให้ครูยึดจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นแนวในการปฏิบัติงาน 1.4) งานบริหารทั่วไปให้นำอุปกรณ์เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทำแบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้ปกครองเป็นข้อมูลย้อนกลับประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ชุมชนและผู้ปกครองได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคู่มือมีความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำสำมะโนนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคน การบริการของสถานศึกษาขอให้เบ็ดเสร็จใจจุดเดียว ยิ้มแย้มแจ่มใสกับผู้รับบริการ

2. แนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

2.1) งานวิชาการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการนำวิทยากรที่มีความรู้ในด้านการจัดทำหลักสูตรมาเป็นผู้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคู่มือโดยการส่งเข้ารับการอบรมและจัดหาเอกสารให้ครู ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเช่น วัด มาพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม การตกซ้ำชั้นของนักเรียนต้องสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองให้ตรงกันใช้สถานศึกษาให้เป็นแหล่งวิชาการของชุมชนทั้งข้อมูลสารสนเทศและสถานที่ในการจัดอบรม 2.2) งานงบประมาณให้ยึดระเบียบของราชการโดยการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน จัดระดมทรัพยากร โดยวิธีทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาชาวบ้านมาช่วยเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น 2.3) งานบุคคล การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูให้สถานศึกษามีส่วนร่วม ครูปฏิบัติหน้าที่โดยจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียน 2.4) งานบริหารทั่วไป นำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน แจ้งข้อมูลข่าวสารด้วยหนังสือจากโรงเรียน หอกระจายข่าว การบริการเน้นความรวดเร็วโดยติดป้ายบอกเวลาในการจัดทำ แจกแบบสอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทราบข้อมูลย้อนกลับ จัดทำสำมะโนนักเรียนในเขตบริการโดยให้ครูลงพื้นที่ จัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถบนเวที เน้นเรื่องการพูดบนเวที

46252416 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : EDUCATIONAL MANAGEMENT OF BASIC SCHOOLS

PRASERT LAWANVISUT : EDUCATIONAL OF BASIC SCHOOLS AS PERCEIVED BY
MEMBERS OF TAMBON ADMINISTRATIVE ORGANIZATION. INDEPENDENT STUDY'S ADVISOR :
ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA RTAR., Ph.D. 99 pp.

The purposes of this research were to : 1) examine the knowledge and the needs involving educational management of basic schools as to the perception of members of Tambon administrative organization and 2) determine the Tambon administrative organization members' conceptions of educational management of basic schools. The respondents were 8 members of Tambon Anukro Administrative Organization (pseudonym) in Thong Pha Phum district, Kanchanaburi province, providing information and 6 members form don't have structural interview under the concept of educational management of basic schools as a juristic entity. The instrument employed to collect data consisted of a form of structural interview whereas the researcher performed the interviewer role in the focus group interview. The collected data were analyzed by means of summary formation and content analysis.

The findings were as follows :

1. The needs involving educational management of basic schools as to the perception of members of Tambon administrative organization were found as follows : 1.1) With regard to the academic affairs, aspects of the school curriculum improvement, the teachers' self-improvement of learning development process, the alteration of student evaluation to repeat the class when the examination result was in failure, the research of education quality to develop students in classrooms. The school utilization of great variety of educational media, innovation and technology to enhance learning and teaching in classrooms, the utilization of community learning resources to improve students' virtue and morals, the focus of higher education guidance, and the network of teachers' exchanging knowledge were needed whereas the schools were needed to be the resource of academy for the community as well. 1.2) With regard to the budget planning, the school budget was needed to be operated under the guidelines of the government procedure within the form of a board of committee and report the budget spending to the community whereas the schools were needed to assemble and encourage a voluntarily educational investment. 1.3) With regard to the personnel management, the schools were needed to plan the number of annual new students in order to assign the appropriate number of teachers selected by a board of teachers or parents whereas teachers were needed to improve their efficiency of teaching performance directed continuously by experts and perform teaching career in accordance with teaching ethics. 1.4) With regard to the administration in general, aspects of the school data base compiled by equipment of technology, the construction of questionnaires inquiring parents' opinions as feedbacks about school affairs, the continuation of information technology, the student census conducting in order to ensure the education in school of the community's young population and the one-stop service with friendly officers of schools were found to be needed.

2. The Tambon administrative organization members' conceptions of education management of basic schools were found as follows : 2.1) With regard to academic affairs, aspects of the school curriculum resulting from the seminar and workshop directed by instructors of curriculum expertise, the teachers' development by opportunities provided to attend training courses and documents provided to study at their own desire, the utilization of community learning resources including temples to enhance students' virtue and morals, the students, repetition of class agreed between parents and schools, and the utilization of schools centers of community knowledge in terms of both information technology and venues for conferences and seminars were revealed. 2.2) With regard to budget planning, aspects of the operation of the school budget spending under the guidelines of the government procedure and the laws concerning, the board of internal auditors assigned by the school director, the fund raising for school curriculum were revealed. 2.3) With regard to personnel management, aspects of the participation of school in selecting and placing teachers in position, and the teachers, career performance in accordance with teaching ethics and as an acceptable sample for students were revealed. 2.4) With regard to the administration in general, aspects of the utilization of computers in assembling school data base, the public relation of school activities by means of school letters and community broadcasting station, the time limitation of service to ensure rapid service, the questionnaire distribution to personnel concerning in order to gain feedbacks, the teachers, field service of students' census conducting within the service area, and the additional activity encouragement of students, ability on stage in particular of speech ability were revealed.