

จารุภัทร ไสกลาง. 2548. การติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาใน
สังกัดเทศบาลเมืองบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น. [ISBN 974-284-122-5]

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ : รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ชัยเรียว,
รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม

บทคัดย่อ

170746

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และข้อเสนอแนะจากการใช้
หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำนวนทั้งหมด 530 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้
แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อคำนวณหา
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความคิดเห็นว่าด้านการเตรียมความพร้อม และ
ด้านการประเมินการใช้หลักสูตร มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ มาก ” ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับ
“ ปานกลาง ”
2. นักเรียนมีความคิดเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ ปานกลาง ”
3. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ
“ ปานกลาง ”

Jarupat Saiklang. 2005. **A Follow-up Study of Implementation of School-based Curriculum in the Primary Schools at Buayai Municipality, Nakhon Ratchasima Province.** An Independent Study Report for the Master of Education in Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University.
[ISBN 974-284-122-5]

Independent Study Advisors : Assoc. Prof. Ranu Kuptasthian,
Assoc. Prof. Dr. Prayoon Arsanam

ABSTRACT

170746

The purposes of this investigation were to study the existing situation and suggestions for school curriculum application in the municipal primary schools of Buayai district , Nakhon Ratchasima province. Five hundred and thirty subjects including school administrators, teachers , students , parents, and members of school boards were selected as the study sample. Questionnaires were administered to the subjects. The earned data were analyzed to find percentage , mean and standard deviation.

Findings :

1. The school administrators and teachers perceived that the municipal primary schools highly performed preparation and evaluation their school curriculum of the “ much ” level , whereas curriculum development and application were performed at the “ moderate ” level.
2. The students perceived that municipal primary school moderately applied their curricula.
3. Parents and members of school boards also perceived that those schools moderately applied their curricula.