

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

H. J. Jones

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานและปัญหาในการปฏิรูปการศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย (2) เพื่อเปรียบเทียบการ-
ดำเนินงานและปัญหาในการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน
และ (3) เพื่อศึกษาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการปฏิรูปการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัย 368 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 32 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 47 คน
และครูผู้ปฏิบัติการสอน 287 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย
ใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ ค่ามัธยิมเลขคณิต
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบพหุคูณ
โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย

การดำเนินการปฏิรูปโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ปัญหาในการดำเนินการอยู่ในระดับ น้อย ทุกด้าน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีปัญหา
อยู่ในระดับ มาก คือ งบประมาณที่ได้รับ ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

และการจัดสรรงบประมาณล่าช้าไม่ทันการณ์

เมื่อเปรียบเทียบโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน โดยภาพรวม ยกเว้นด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษามีความแตกต่างกัน ส่วนปัญหาในการดำเนินการ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน ยกเว้นด้านการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการปฏิรูปการศึกษานั้น ควรกระจายอำนาจการบริหารจากส่วนกลางสู่ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นให้มากที่สุด รัฐควรจัดสรรทรัพยากรการบริหารให้เพียงพอ และควรกำหนดมาตรการซึ่งเป็นสิ่งจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน