

**Research Review:**  
**A Comparison Study of Moral and Ethical Promoting and Developing among  
ASEAN Countries<sup>1</sup>**

*Siwaporn Poopan<sup>2</sup>*

*Received: May 1, 2014    Accepted: Aug 12, 2014*

**Abstract**

The comparative study of moral and ethical promoting and developing among ASEAN countries presented the knowledge of moral and ethical promoting and developing among ASEAN countries, the purpose of moral and ethical characteristics in need in entering ASEAN Community, the developing regional moral and ethical development strategies, and identifying roles of Thailand. This study was applied documentary research. The results of this study have two main aspects: 1) the knowledge of moral and ethical promoting and developing among ASEAN countries was true and reliance; and 2) the research contribution in which research findings brought benefit to moral and ethical promoting and developing in Thai society for entering ASEAN Community.

**Keywords:** Review article, Moral and ethical, ASEAN countries

---

<sup>1</sup>*Review research article.*

<sup>2</sup>*Lecturer at Faculty of Social Sciences and Humanity, Mahidol University, e-mail: greatsiwa@gmail.com*

**บทปริทัศน์**  
**การศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม**  
**ของประเทศในกลุ่มอาเซียน<sup>1</sup>**

ศิวะพร ภูพันธ์<sup>2</sup>

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้นำเสนอความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้ง 10 ประเทศ การศึกษาแนวทางในการเตรียมพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งแนวทางความร่วมมือระดับภูมิภาค และบทบาทของประเทศไทย โดยใช้วิธีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษามีประเด็นหลัก 2 ประเด็น คือ ประเด็นแรก มิติความรู้ที่เป็นจริง เชื่อถือได้ เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้ง 10 ประเทศ ประเด็นที่สอง มิติประโยชน์ของการวิจัย ผลที่ได้จากการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**คำสำคัญ:** ปริทัศน์บทความ คุณธรรมจริยธรรม ประเทศในกลุ่มอาเซียน

---

<sup>1</sup> บทความปริทัศน์งานวิจัย

<sup>2</sup> อาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล e-mail: greatsiwa@gmail.com

## บทนำ

โครงการ “การศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน” ของสภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สอ.ตย.) นับเป็นโครงการที่มีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งต่อสังคม ในการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ การศึกษาแนวทางในการเตรียมพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งแนวทางความร่วมมือระดับภูมิภาค และบทบาทของประเทศไทย

ในบทความที่ปริทัศน์นี้ คณะนักวิจัยได้นำเสนอความคิดในการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย 1) การเปรียบเทียบการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียนในด้านค่านิยมลักษณะเด่น ยุทธศาสตร์ แนวทาง กลยุทธ์ กลวิธี นวัตกรรม และความก้าวหน้าในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน 2) การสังเคราะห์จุดเด่นร่วมและความแตกต่างของค่านิยมเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียนและ 3) การเปรียบเทียบผลการสังเคราะห์กับคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดไว้ในแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ทั้ง 3 แผน ซึ่งนับว่าเป็นบทความที่สะท้อนประโยชน์ และคุณค่าของการเตรียมพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ทั้งนี้ ในบทความได้นำเสนอผลการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ **ส่วนที่ 1** ผลการสังเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ 10 ประเทศอาเซียน ประกอบด้วย การสังเคราะห์

จุดเด่นร่วมของค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมในประเทศอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ยุทธศาสตร์และแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อุปสรรคปัญหาและความก้าวหน้า **ส่วนที่ 2** ผลการเปรียบเทียบค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมในประเทศอาเซียนและค่านิยมและคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่กำหนดไว้ในแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลัก และ **ส่วนที่ 3** ความก้าวหน้า ผลกระทบ และข้อเสนอแนะในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับประเทศอาเซียน ประเด็นสำคัญที่ควรกล่าวถึงในที่นี้มีคือ **มิติความรู้** โครงการ “การศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน” นับเป็นโครงการที่นำเสนอความรู้ใหม่ที่ทันสมัยและเชื่อถือได้ เป็นองค์ความรู้ในลักษณะจุดเด่นร่วมของค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมในประเทศอาเซียน ได้แก่ ความเป็นเอกภาพในความหลากหลาย (โดยเฉพาะในสังคมพหุวัฒนธรรม) ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน/ความเป็นปึกแผ่น/ความสามัคคี ความรักชาติ ศรัทธาในศาสนา และความศรัทธาพระมหากษัตริย์ รวมถึง ค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นที่ตระหนักและยอมรับในหมู่ประเทศอาเซียน ภายใต้ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ 1) ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน 2) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และ 3) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

ในบทความปริทัศน์รายงานการวิจัยของ ศรีสักดิ์ ไทยอารี และคณะ (2557) ซึ่งได้เสนอแนวคิดการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้ง 10 ประเทศ อันจะเป็น

ประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทย เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างครบถ้วนตามที่ตั้ง หัวเรื่องไว้ ผู้ปริทัศน์บทความขอเสนอประเด็นในการปริทัศน์เป็น 3 ประเด็น ดังนี้

### 1. การวิจัยเพื่อศึกษาสถานการณ์คุณธรรม จริยธรรมของสังคมไทย

เมื่อมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่ม อาเซียน และต้องการอธิบายปทัสฐาน หรือ บรรทัดฐาน หรือ ปกติวิสัย (Norm) คุณธรรมจริยธรรมของ สังคมไทย จำเป็นต้องทำการศึกษาสถานการณ์ คุณธรรมจริยธรรมของสังคมไทยในภาพรวม หรือ อาจจะทำแนกตามช่วงวัย ระดับการศึกษา อาชีพ เป็นต้น ตัวอย่างงานวิจัยของไทยที่ศึกษาค่าปกติวิสัย ได้แก่ งานวิจัยของ น้ำเพชร ช่วงทอง (2548)

### 2. การสังเคราะห์งานวิจัย

เมื่อมีการศึกษาการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน จำเป็นต้องมีการสังเคราะห์รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตัวอย่าง งานวิจัยของไทยที่สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาไทย ได้แก่ สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา และคณะ (2551) นงลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ (2552)

### 3. การวิจัยเปรียบเทียบแบบผสมวิธี

เมื่อมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศในกลุ่ม อาเซียน จำเป็นต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูล เชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพอย่างถูกต้อง

(Rigorously) และเชื่อถือได้ (Persuasively) เนื่องจากประเภทของข้อมูลเพียงอย่างเดียว อาจจะไม่เพียงพอที่จะทำความเข้าใจในปัญหาวิจัย (Creswell, & Plano Clark, 2011) การศึกษาดังกล่าว คือ การวิจัยเปรียบเทียบแบบผสมวิธี (Mixed methods comparative study) ตัวอย่าง งานวิจัยของไทยที่ศึกษาเปรียบเทียบ โดยทำการ ศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน และคณะ (2549)

กล่าวโดยสรุป บทความที่ปริทัศน์นี้เน้นว่าเป็นอีกหนึ่งผลงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ของไทย ซึ่งนำเสนอองค์ความรู้ที่ดีและมีประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### เอกสารอ้างอิง

- นงลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ. (2552). รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพ การศึกษาไทย: การวิเคราะห์อภิมาน (Meta-analysis). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำเพชร ช่วงทอง. (2548). การวิเคราะห์รูปแบบ การคิดของเยาวชนไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

พัชรราวลัย วงศ์บุญสิน และคณะ. (2549). *การวิจัย*

*เปรียบเทียบการปฏิรูปการศึกษาของ  
ประเทศในกลุ่มอาเซียน. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.*

สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา และคณะ. (2551). *รายงาน*

*การสังเคราะห์รูปแบบ เทคนิค วิธีการ  
กระบวนการ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้  
เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในประเทศและ  
ต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการ  
เรียนรู้และวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011).

*Designing and conducting mixed  
methods research. (2<sup>nd</sup> ed.).*

Thousand Oaks, CA: Sage.