

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาถึงการสอดคล้องและเหมาะสมของนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน (2) เพื่อศึกษาถึงระดับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน (3) เพื่อศึกษาถึงความสำเร็จของโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชนและผลกระทบที่มีต่อสังคมชุมชน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นนิสิต/นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิเทศ ในตำบลที่มีโครงการเรียนรู้กันร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ปี 2547 เขตภาคกลาง 2 (จังหวัดนครนายก พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี) จังหวัดละ 3 ตำบล รวม 9 ตำบล จำนวน 356 คน โดยส่งแบบสอบถามจำนวน 356 ฉบับ และมีแบบสอบถามส่งกลับมาจำนวน 250 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (1) เครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณ แบบติดตามและประเมินผลโครงการ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มีความเหมาะสม มาก ปานกลาง น้อย ส่วนประกอบที่ประเมิน ได้แก่ ด้านปัจจัยป้อน ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดการติดตามและประเมินผล เท่ากับ 0.92

(2) เครื่องมือเชิงคุณภาพ คือ ผู้ประเมินโดยการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ

ผลการวิจัยพบว่า 1) นิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน เขตภาคกลาง 2 มีความคิดเห็นว่าเป็นโครงการที่ดี ส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ระหว่างปิดภาคเรียนและทำให้ได้เรียนรู้สภาพที่แท้จริงของชุมชนในลักษณะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นเป้าหมายหลัก 2) ไม่พบปัญหาในการดำเนินโครงการ นิสิตนักศึกษามีความเข้าใจในโครงการ และสามารถปฏิบัติตามโครงการได้ และ 3) ชุมชนมีความพึงพอใจมากได้ก่อให้เกิดประโยชน์ในหลายๆ ประการ โดยเฉพาะคำแนะนำด้านวิทยาการใหม่ๆ จากนักศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชน ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาเกี่ยวกับโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ในด้านปัจจัยป้อน ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต โดยจำแนกตาม เพศ, สถานภาพ (บพท) การเข้าร่วมโครงการ และชั้นปีที่ศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม ปรากฏว่า มีความแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนนิสิตนักศึกษาที่จำแนกตาม สถาบันการศึกษา, คณะวิชา/สาขาวิชา, ภูมิลำเนาเดิม, พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

The students service learning "Learning together for developing community project education central area 2: year 2004 The purpose of this research were 1) to study the policy and objective of the students service learning "Learning together for developing community project" 2) to study students' problem in the service learning "Learning together for developing community project" and 3) to study to achievement of service learning "Learning together for developing community project".

The populations for this research are the students and teachers in the areas participated in service learning "Learning together for developing community project education year 2004 : central area 2 (Nakornnayok, Ayudhaya and Saraburi), 3 sub-districts in each province, total of 9 sub-districts, with total populations of 356. 356 questionnaires were sent out and 250 were returned, or the proportion of 70 percents of the total population.

The tool used in this research were (1) Quantitative tool to follow up and evaluate the project, the questionnaires to evaluate 5 levels of value which were most appropriate, very appropriate, appropriate, less appropriate. The factors for the evaluations including the feeding factor, the process, and the productivity. The confidence level of the follow up and evaluation were 0.92: (2) Qualitative tool in which the evaluator observe while participating in the informal interview. The findings were as follows : 1) the students participated in the project "Learning together for developing community project education year 2004 :central area 2, viewed this as a good project, helped create jobs and generate incomes during the school holidays. The project also enables the participants to learn the actual conditions of the community in form of learning together as the major target. 2) There were no problem found during the execution of the project. The students understood and able to follow the requirement of the project, and 3) The community was very satisfied with the result of the projects which gave several benefits, especially the advise about the new technologies from the students to solve the problems and to develop the community in which were very practical.

From the comparison of the students' opinion about the Learning together for developing community project in relation to feeding factor, process and productivity, categorized by gender, status (role) in the project participation, and the level of study of the students who response to the questionnaires. Overall, the finding showed that the difference has no statistical significance. As for the students categorized by the institutions, faculty/major, domicile, the different areas participated in the projects showed different opinion for the Learning together for developing community project with statistical significance of .05.