

การศึกษาเรื่องการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2544 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งก่อนหรือขณะเข้าศึกษา สภาพการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาและความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดการศึกษา หลักสูตร และการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรตอบแบบสอบถามจำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 73.7 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวน 331 คน จากการศึกษาพบว่า

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเป็นชาย 91 คน (ร้อยละ 37.30) เป็นหญิง 153 คน (ร้อยละ 62.70) ศึกษาในภาคเรียนพิเศษ 213 คน (ร้อยละ 87.30) ภาคปกติ 31 คน (ร้อยละ 12.76) เป็นผู้เข้าศึกษาในปี 2540 จำนวน 40 คน (ร้อยละ 16.40) ปี 2541 จำนวน 111 คน (ร้อยละ 45.50) ปี 2542 จำนวน 13 คน (ร้อยละ 5.53) และปี 2543 จำนวน 22 คน (ร้อยละ 9.02) ผู้เข้ารับการศึกษามาก่อน 186 คน (ร้อยละ 76.23) ใช้วุฒิในสาขาศึกษาศาสตร์เข้าศึกษา โดยส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.00 จำนวน 127 คน (ร้อยละ 52.05) และเมื่อก่อนสำเร็จการศึกษามีระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 3.75 จำนวน 93 คน (ร้อยละ 38.11) ระดับ 3.76 – 3.99 จำนวน 85 คน (ร้อยละ 34.84) มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ 1 คน (ร้อยละ 0.41) ผลของปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์อยู่ในระดับดี 129 คน (ร้อยละ 52.87) ระดับดีเยี่ยม 71 คน (ร้อยละ 29.10) และระดับพอใช้ 44 คน (ร้อยละ 18.03)
2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือมีงานทำอยู่แล้ว ยกเว้นเพียง 3 คน (ร้อยละ 1.23) ที่ยังไม่ได้ทำงาน ส่วนใหญ่ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจำนวน 205 คน (ร้อยละ 84.02) มีความพึงพอใจกับงานที่ทำระดับมาก 133 คน (ร้อยละ 55.50) ในระดับปานกลาง 108 คน (ร้อยละ 44.26) ได้ใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จไปทำงาน 189 คน (ร้อยละ 77.46) ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานอื่นๆ 55 คน (ร้อยละ 22.54) ความรู้และทักษะที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามลำดับ ได้แก่ ความรู้และทักษะในสาขาที่สำเร็จการศึกษา การใช้เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร ทักษะทางภาษา การใช้เครื่องมือประกอบอาชีพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความต้องการให้มีการปรับปรุงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามลำดับ ดังนี้คือ การให้บริการเกี่ยวกับหอสมุด การจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมทั่วไป การให้บริการทั่วไป การแนะแนวและสวัสดิการ การให้บริการเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การให้บริการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผล และกิจกรรมของนิสิต

A follow up study of the graduates at the graduate studies level of the Faculty of Education, Srinakharinwirot University in the academic year 2544 aimed to study personal data before and after admission, working status after graduation, and opinions on academic management, curriculum and learning - teaching of the Faculty of Education. The collection of data used questionnaires developed by the researcher. The sample was the graduates who participated in the degree commencement in the year 2544 totally 244 out of 331 graduates (73.7%)

The results of study were as follows :

1. The graduates who completed the questionnaires were 91 male graduates (37.30%) and 153 female graduates (62.70%). 231 graduates were in the special program and 31 graduates were in the regular program. They were admitted in 2540, 2541, 2542, and 2543 with the following number 40 (16.40%), 111 (45.50%), 13 (5.53%), and 22 (9.02%). The majority of students totaling 186 (76.23%) hold a bachelor degree in education with grade point average of 2.50 – 3.00 for 127 students (52.02%). The graduates completed the Master degree with the following grade point averages : 3.51 – 3.75, 93 students (38.11%), 3.76 – 3.99, 85 students (34.84%), and 4.00, 1 student (0.41%). The students theses were at the good level, 129 students (52.87%), excellent, 71 students (29.10%) and fair, 44 students (18.03%).

2. Most graduates had jobs or had been working already except for the three. Most of them worked in the education related fields, 205 graduates (84.02%). 133 graduates (55.50%) found high satisfaction, and 108 graduates (44.26%) found moderate satisfaction in their work. 189 graduates (77.46%) used the knowledge in their fields in their work. 55 graduates (22.54%) used the knowledge in other fields. They needed to study more knowledge and skills in their academic fields, information technology, language skills, occupational instruments, and collaboration with others.

3. Those graduates suggested to improve the following aspects respectively : library services, learning - teaching management, general physical environment, general services, guidance and wellfair, food and drink services, registration and evaluation services, and student activities.