

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อการ จัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนใน เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ที่จัด การเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่ม ประชากรซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารแหล่งเรียนรู้ คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย วิชาการ ประธานอนุกรรมการกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6 โรงเรียน จำนวน 66 คน โดยศึกษาการจัดกิจกรรมตามแนวทางการบริหารคุณภาพวงจรของ เดมมิ่ง คือด้านการวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การตรวจสอบ ทบทวน ติดตาม (Check) และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act)

ผลการศึกษาพบว่าสภาพการบริหารแหล่งเรียนรู้ด้านการวางแผน และด้านการ ดำเนินงานตามแผน มีปฏิบัติทุกกิจกรรมปริมาณน้อย ในทุกประเภทแหล่งเรียนรู้ ยกเว้นแหล่ง เรียนรู้ประเภทห้องสมุดโรงเรียน/ห้องสมุดกลุ่มสาระและแหล่งเรียนรู้ประเภทห้องปฏิบัติการ ส่วนด้านการตรวจสอบ ทบทวน ติดตาม และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงาน มีการปฏิบัติน้อยกว่าการวางแผน และการดำเนินงานตามแผนในทุกกิจกรรม ยกเว้นแหล่งเรียนรู้ประเภทพิพิธภัณฑ์หอศิลป์ และอุทยานการเรียนรู้ ที่มีการปฏิบัติน้อยมาก จนเกือบจะไม่มีในทุกรายการ โดยภาพรวมแล้วโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ดำเนินการบริหารแหล่ง เรียนรู้เชิงระบบ หรือมีการปฏิบัติ ไม่ครบวงจร คือปฏิบัติเฉพาะส่วน ไม่มีการลำดับขั้นตอนในการ ดำเนินงาน ข้อค้นพบที่ได้มีทั้งการวางแผนมาก่อนการปฏิบัติ มีการวางแผนไว้แต่ไม่มีการปฏิบัติ และบางกิจกรรมจะพบว่ามีปฏิบัติโดยไม่มีแผน สภาพปัญหาโดยรวมขาดการกำหนดคน งบประมาณ ที่ชัดเจน ขาดข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผน บุคลากรและงบประมาณไม่เพียงพอ ขาดการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน โดยข้อเสนอแนะที่ ได้รับคือการจัดหางบประมาณ บุคลากร และจัดสถานที่เพิ่มเติม แสวงหาความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานอื่น ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

ABSTRACT

TE 158658

The purpose of this independent study was to study learning resources management for learning provision according to Basic Education Curriculum of Schools under Lumphun Educational Service Area 2 appointed to provide the third and fourth level of secondary education. The population under this study were personnel performed learning resources management as school directors, assistant academic directors, 8 subject groups sub-committee chairmen, the leader of activities for learners development of 6 schools in total comprised of 66 persons. The study was concerning organizing activities according to Deming Cycle: plan, do, check and act.

The findings regarding conditions of learning resources management that the performance of each activity was little both in planning and doing in any kinds of learning resources except school library, department library and laboratory. In the aspect of checking and acting, there were less performance than planning and doing besides there were very little so no performance in both museum and garden of learning. There was viewed in total, almost schools didn't manage the learning resources system or they did but not through all cycle means they did some parts without procedures.

The findings revealed that there was planning before doing, there was done without planning, and there was planned less than doing by planning in some activities. Problem conditions in total were a lack of determined clarified policy, a lack of information technology for planning, a lack of personnel and budget, a lack of supervision, a lack of checking and implementing information for planning. The suggestion is to provide more budget, personnel and location. There should be cooperated with community and other organizations including connection other learning network.