

บทคัดย่อ

T159129

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ โดยเนื้อแท้แล้วเป็นการบันทึกและถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้ศึกษาเองอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับเรื่องการดึงความช่วยเหลือจากภายนอกมาสู่โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร บนภูเขา ฯลฯ โดยที่ขณะดำเนินการในเรื่องดังกล่าวในอดีต ผู้ศึกษาไม่ทราบว่าเป็นภารกิจ กิจกรรม และขั้นตอนของกระบวนการบริหารจัดการที่เรียนที่สอนกันอยู่ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการวางแผน การประสานงาน การประชาสัมพันธ์ ทีมงานและเครือข่าย การสร้างความน่าเชื่อถือ ฯลฯ การย้อนรำลึกถึงเรื่องต่าง ๆ ที่ได้ทำมา โดยอาศัยหลักการ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการที่ได้มีโอกาสมาศึกษาเล่าเรียน ทำให้มองเห็นภาพของการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอกมาสู่โรงเรียนชัดเจนขึ้นเป็นระบบขึ้น อันเป็นบทเรียนสำคัญที่ผู้ศึกษาเองหรือเพื่อนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดอื่น ๆ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก ในถิ่นทุรกันดารห่างไกล จะสามารถเรียนรู้อะไรบางอย่างได้ ในสภาวะที่ต้องปฏิบัติภารกิจภายใต้ความขาดแคลนไปเสียเกือบทุกเรื่อง ตลอดจนภายใต้บริบทที่ห่างไกลจากความเจริญทั้งปวง นอกจากนี้ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ยังได้แสวงหาข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรครูที่ดึงความช่วยเหลือมาจากภายนอก ตลอดจนจากบุคคลที่ให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนเอง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอกมาสู่โรงเรียนที่ขาดแคลนทั้งหลายในอนาคต เพราะถึงแม้ว่า ผู้บริหารการศึกษาระดับสูงบางท่านในจังหวัดที่ทำการศึกษาครั้งนี้ จะไม่เห็นด้วยกับการแสวงหาความช่วยเหลือจากภายนอกมาสู่โรงเรียนก็ตาม ข้อเท็จจริงก็ยังคงเป็นอยู่ว่า ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กในเขตทุรกันดารห่างไกลอีกจำนวนไม่น้อยที่จะต้องต่อสู้ดิ้นรนไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง เพื่อให้ได้ทรัพยากรการบริหารมาเสริมเติมที่ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งไม่เคยเพียงพอ และไม่มีทางจะเพียงพออยู่ดี ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะของและในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะมีประโยชน์ มีคุณค่าไม่มากนักน้อยต่อความพยายามของบุคลากรของโรงเรียนเหล่านั้นอย่างแน่นอน

ABSTRACT

TE 159129

Essentially , this independent study was the systematic recording and presentation of the author's own experience regarding the securance of support from outside sources for small-sized , rural and remote schools he had worked in. The idea of doing so initially started when he went to study at Ramkamheang Open University in Bangkok in 1979 and continued until he became teacher in and administrator of rural schools in Mae Hong Son Province.

Back then , the author had no idea the approaches and working methods employed in seeking the support were those regarded by standard university administration and management textbooks as key components or elements of the theoretical administrative process.

Such retrospection , with the help of graduate classes' modern administrative and managerial concepts , principles and theories , helped bring about a much clearer and more systematic picture of the author's outside-support - securance efforts. And this picture is expected to serve as a crucial lesson for other school and educational personnel both in Mae Hong Son and other Provinces facing similar hard circumstances who must seek and secure support of all kinds from the outside world in order to help make things within their schools educationally better for their students.

In addition, the study also sought opinions and advice from educational personnel in the Province as well as from those outsiders providing such support considered , along with the above systematic recollection and presentation , quite useful for similar efforts in the future. Although the author's endeavors were not appreciated by all provincial educational personnel interviewed , Mae Hong Son and many other provinces still continue to have a sizable number of small- sized, rural , remote and terribly disadvantaged schools that must of necessity do something or everything possible to obtain additional resources on top of the already limited ones provided by the government . Therefore, this study's findings and recommendations will certainly have some value for those schools' personnel's efforts.