

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการและแนวทางการพัฒนาการบริหาร แบบโรงเรียนรวมศูนย์ของโรงเรียนประถมศึกษารวมศูนย์ท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน จำนวน 16 คน กรรมการสถานศึกษา จำนวน 45 คน และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ด้านการวางแผน มีการวางแผนการบริหาร โดยคณะกรรมการที่มาจากผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนรวมศูนย์ฯ และโรงเรียนที่สอนแต่ละช่วงชั้น ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำแผนพัฒนา ระยะเวลา 3 – 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการจัดองค์การ มีการกำหนดภารกิจร่วมกันโดยเฉพาะการคัดเลือกบุคลากรเข้าสอนอย่างเหมาะสม มีการจัดพาหนะรถสำหรับรับ-ส่งนักเรียนที่อยู่ห่างไกล ห้องเรียนของโรงเรียนรวมศูนย์ มีนักเรียนระหว่าง 15 – 30 คน ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดภารกิจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และวางตัวบุคคลให้แน่นอนและชัดเจน และควรมีคำสั่งจากผู้มีอำนาจเหนือกว่า สั่งการลงมาให้ครูที่ปฏิบัติการสอน ด้านการสั่งงานมีการประชุมและประชุมชี้แจงครูในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติต่อครูเท่าเทียมกัน ข้อเสนอแนะ ควรเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การย้ายบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ ด้านการประสานงาน ร่วมกันการเตรียมการสอน จัดกิจกรรมการสอน กำหนดเป้าประสงค์ของหลักสูตร การปรับสาระการเรียนรู้ เขียนแผนการเรียนรู้และการใช้สื่อ มีการประสานงานภายนอก ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ข้อเสนอแนะ ควรมีการประชุมทุก ๆ เดือน และด้านการควบคุม มีการวางระบบควบคุมการปฏิบัติงานของครู การรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของครู การนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ การติดตามผลการเรียนของนักเรียน ข้อเสนอแนะ ควรมีการชี้แจงและประเมินงานทุกงานในโรงเรียนที่สอนแต่ละช่วงชั้นให้ชัดเจน สำหรับการควบคุมนักเรียน ควรใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี