

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายชนาธิป ขำขันมะลี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งได้ให้อิสระแก่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำแผนปฏิทินดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบโรงเรียน ให้คณะกรรมการร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนทราบ เปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเป็นเจ้าของเป็นผู้รับผิดชอบสถานศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง รายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครอง ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่วนปัญหาที่พบคือ ประชาชนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ไม่เข้าใจระบบการทำงานและบทบาทหน้าที่ของตนเอง ขาดแคลนทรัพยากรบุคคล และงบประมาณ ขาดการนิเทศ และการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title	School-Based Management in Basic Education Institutions, Mae Chaem District, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Chanatip Khakhanmalee	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee		
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

ABSTRACT

This independent study investigated school-based management in basic education institutions, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 54 institutional administrators from the above district in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most administrators expressed that there were works performed relating to school-based management by the ensuing actions, i.e., gave teachers a free hand in arranging instructional activities; set up action plan time table; assigned tasks and responsibilities to personnel related to the school system; let teachers worked together in the making of yearly action plan; convened the school board meeting for the making of institutional development plan; arranged activities for promoting relationships with the community; informed the community about the school; gave local community a chance to be responsible and be the owner of the school; reported student learning achievement to parents; and let community acknowledged and participated in school operation. Moreover, the problems found in the study revealed that populace, community, and local administration organization were not ready for educational management because they did not understand the working system and their own role and function. Also, there were shortage of personnel and budget including lacked of supervision and continuous examination.