

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์                      การบริหารโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของ  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน                                      นายวิภพ จันทรา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต                      สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

|                          |                             |               |
|--------------------------|-----------------------------|---------------|
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์   | ประธานกรรมการ |
|                          | อาจารย์ ดร.รัชนี วิเศษสังข์ | กรรมการ       |
|                          | อาจารย์อ่องอาจ โฉมขุนทด     | กรรมการ       |

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหาร ทักษะของครูผู้ปฏิบัติงาน และแนวทางการบริหารที่เหมาะสมกับโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการวางแผน การจัดองค์การ การประสานงาน การงบประมาณ การนิเทศติดตามผล และการประเมินผล ผลการศึกษาวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการมากที่สุดจะเกี่ยวข้องในด้านการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยความสะดวกและการประสานงาน ได้แก่ การดำเนินงานโครงการ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน บุคลากรมีความเข้าใจบทบาทอำนาจหน้าที่ของตน ในการปฏิบัติงานโครงการ บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ และการจัดกิจกรรมโครงการ กศ.พร. ในโรงเรียนมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคมากที่สุดจะเกี่ยวข้องในด้านการงบประมาณ การนิเทศ ติดตามผลและการประเมินผล ได้แก่ โรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกใน

การดำเนินงานโครงการ หน่วยงานบังคับบัญชาได้เฝ้าติดตามการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน ไม่ต่อเนื่องและโรงเรียนได้รับการตรวจสอบการดำเนินโครงการ จากหน่วยงานต้นสังกัดไม่ต่อเนื่อง ตามลำดับ

ทักษะที่ส่งเสริมการบริหารโครงการมากที่สุด จะเกี่ยวข้องในด้านการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ ได้แก่ แผนงานโครงการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนการดำเนินกิจกรรมโครงการ กศ.พช.ในโรงเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และบุคลากรในโรงเรียนยอมรับระเบียบการปฏิบัติงานโครงการ กศ.พช.ของโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนทักษะที่เป็นอุปสรรคมากที่สุดจะเกี่ยวข้องในด้านการประสานงาน การงบประมาณ การนิเทศ ติดตามผลและการประเมินผล ได้แก่ การสนับสนุนการดำเนินโครงการจากหน่วยงานภายนอกไม่ เพียงพอ ปัจจัยหลัก เช่น บุคลากร งบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ไม่เหมาะสมเพียงพอ กับ การดำเนินโครงการ การนิเทศติดตามผลโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดไม่เป็นระบบขั้นตอน และ หน่วยงานต้นสังกัดมีการวางแผนการประเมินผลโครงการไม่เหมาะสมตามลำดับ

แนวทางการบริหารโครงการ กศ.พช. ที่เหมาะสมในแต่ละด้านที่มากที่สุดดังนี้ ด้าน การวางแผน พบว่าควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านการจัดองค์การ พบว่าควรมี การแต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนให้เหมาะสม ด้านการอำนวยการ พบว่าควรมีการสั่งการตั้งแต่ ระดับ สบอ. สบจ. ถึงโรงเรียนที่ชัดเจน ด้านการประสานงาน พบว่า ควรมีการประสานงาน กับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อให้งานดำเนินไปตามแผนของโครงการ ด้านงบประมาณ พบว่า การจัดสรรงบประมาณควรทำอย่างต่อเนื่องเพื่อให้โครงการดำเนินได้ผลตามแผน ด้านการนิเทศติดตามผล พบว่า ควรมีการนิเทศให้ต่อเนื่องตลอดโครงการ โดย สบจ. สบอ. เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผน ด้านการประเมินผล พบว่า ควรมีการประเมินผล โครงการอย่างต่อเนื่องในระดับ สบอ. สบจ.

การสัมภาษณ์ผู้นำหมู่บ้าน พบว่า ผู้นำหมู่บ้านส่วนใหญ่ไม่ทราบนโยบายและแผนงานโครงการ ที่มีต่อชุมชน ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวางแผน การช่วยเหลือของชุมชนจะให้ความช่วยเหลือ เท่าที่จะทำได้ การดำเนินงานโครงการ กศ.พช.ในโรงเรียน ควรดำเนินงานให้จริงจังสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน