

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยนักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มีคะแนนการอ่านสะกดคำผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ขึ้นไป 2.) เพื่อศึกษาความสนใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านสะกดคำ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนหนองเม็ก อำเภอหนองสองห้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 23 คน

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Pre - Experimental design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติ ได้แก่ แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านสะกดคำ จำนวน 12 แผน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบการอ่านสะกดคำ(ภาคปฏิบัติ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และแบบสอบถามความสนใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านสะกดคำ พบว่า นักเรียนมีคะแนนการอ่านสะกดคำเฉลี่ยร้อยละ 87.53 และมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 82.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ความสนใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านสะกดคำ พบว่านักเรียนมีความสนใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ชอบ

The objectives of this research were: 1) to study the effect of Cippa Model learning activities entitle pronunciation of Thai subject Prathomsuksa 1 Theory so that at least 70% of them could have score not less than 70%, and 2) to study the students' interest about the Thai pronunciation for Prathomsuksa 1 students by using Cippa Model.

The samples of this study were 23 Prathomsuksa 1 students during the first semester of academic year 2009 at Choomchonngmek Scool, Nong Song Hong District, under the jurisdiction of the office of Khon Kaen Educational Service Area 3.

This research was a Pre-Experimental design which included two types of research instrument: 1) the instrument for experimental practice including 12 lesson plans of Thai pronunciation for Prathomsuksa 1 based on the Cippa Model learning activities, 2) the instrument for data collection including Thai pronunciation Test and students' interest about the Thai pronunciation based on the Cippa Model learning activities.

The findings of this study were:

1. The score of student's pronunciation skills was 87.53%. There were 82.60% of students who passed the setting score criterion.
2. From the student's interest statistic about Thai pronunciation based on the Cippa Model learning activities, Pratomsuksa 1 students satisfied this activity.