

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาแบบบูรณาการแบบสอดแทรก หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบ การศึกษาเฉพาะกรณีโดยการทดลองหนึ่งครั้ง (One-shot case study) สถานที่ใช้ในการทำวิจัยได้แก่ โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม ถนนศิลปสนธิ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6/3 ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน ใช้เวลาในการจัดกิจกรรม 18 ชั่วโมง 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 3) แบบวัดเจตคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 30 ข้อ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งปรากฏผลการวิจัยดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนบูรณาการแบบสอดแทรกมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 25.28 และ S.D. เท่ากับ 4.38 คิดเป็นร้อยละ 84.27 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 70 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 82.05 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80
2. เจตคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6/3 โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม มีเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมเชิงบวก ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 1.06)

ABSTRACT

217912

The purpose of the present research was to study students' learning achievement in environment and their attitude towards it through participation in the infusion learning activities organized for the unit on "Living Things and Environment" for grade-6 students in Tesaban Ban Samliam School. The study employed the One-Shot Case Study Design. The target group consisted of 39 grade-6 students in the 6/3 class at Tesaban Ban Samliam School on Silapasanit Street, Nai Muang Sub-district, Muang District, Khon Kaen Province during the second semester of the 2007 academic year. The tools used for the study included 1) 10 lesson plans which took 18 periods of instruction, 2) a learning achievement test consisting of 30 multiple-choice questions, and 3) an attitude test on environment consisting of 30 items. The collected data were analyzed by means of arithmetic mean and standard deviation.

The findings:

1. The students showed a mean learning achievement score (\bar{X}) of 25.28 out of full marks 30, and the standard deviation (S.D.) was 4.38 or an equivalent of 84.28% which passed the prescribed criterion of 70%. Thirty-two or 82.05% of the students passed the criterion which was prescribed at 80% of the whole group.
2. The students showed a "High" level of positive attitude towards environment ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 1.06).