

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยใช้โครงงาน ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 40 คน ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2 รูปแบบการวิจัยเป็นแบบ Pre-experimental Designs เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งมีค่าความยากง่าย (p) ระหว่าง 0.24-0.75 ค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.21-0.72 และ ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เฉลี่ยร้อยละ 89.08 และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางเรียนภาษาอังกฤษ เฉลี่ยร้อยละ 81.32 ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านการนำเสนอโครงงาน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น การแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ห้องสมุด ห้อง E-Learning โรงพยาบาล คลินิก การกำหนดตารางการทำงานของกลุ่มชัดเจน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้ทันตามกำหนด มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และได้ใช้ความสามารถทางภาษาในการนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับปานกลาง

The purposes of the present research were 1) to organize learning activities for the development of the fourth level (grade 10) students' English language communication proficiency by using project works so that the students made a mean learning achievement score of 70% or better, 2) to study the students' opinions about the learning activities based on the project works.

The target group was consisted of 40 grade-10 students in Banthaenwittaya School, Banthaen District, Chaiyaphum Province under the Office of Chaiyaphum Provincial Educational Service Area 2 during the second semester of the 2005 academic year. The pre-experimental design was used in the study. The tools used for the experiment included 16 English lesson plans, an English communication proficiency test, an English language learning achievement test which had a difficulty level of 0.24 – 0.75, a discrimination power of 0.21 – 0.72 and a reliability of 0.86, and a questionnaire to elicit the students' opinions about the organization of learning activities based on project works. The collected data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The findings:

1. The students made a mean score of 89.08% on the English communication proficiency test, and a mean score of 81.32% on English language learning achievement test which was higher than the prescribed criterion of 70% passing score.

2. The students' opinions about the organization of learning activities based on project works, especially on the process of organizing learning activities and the presentation of projects, were mostly at a "high" level, except their opinions on the matters of showing leadership and being a follower, the search for knowledge from either inside or outside learning resources, the library, the E-learning room, the hospital or a medical clinic, the setting of clear working timetable, the students' ability to complete their project works in time, their confidence in using English language for communication and their competence in presenting their projects in English, which were at a "moderate" level.