

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม โดยการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 21 คน รูปแบบการวิจัยเป็นการศึกษาเฉพาะกรณี (One-shot case study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion) จำนวน 9 แผน ใช้เวลาสอน 15 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และ แบบวัดเจตคติต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ข้อมูลจากแบบวัดเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows version 12.0

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 16.90 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ (S.D.) 1.45 คิดเป็นร้อยละ 84.50 ซึ่งผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 70 และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 80 โดยคิดเป็นร้อยละ 85.71 และนักเรียนมีเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมในเชิงบวกอยู่ในระดับ “มากที่สุด” มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.62 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ (S.D.) เท่ากับ 0.70

## ABSTRACT

222070

The purpose of the present research was to study students' learning achievement in environment and their attitude towards it through participation in infusion learning activities organized for the unit on "Living Things and Environment" for grade-6 students. The study employed the One-Shot Cast Study Design, and the target group consisted of 21 grade-6 students in Tesban Ban Nong-waeng School, Nai Muang Sub-district, Muang District, Khon Kaen Province during the first semester of the 2007 academic year. The tools used for the study included 10 lesson plans which took 15 periods of instruction to finish, a learning achievement test consisting of 20 multiple-choice questions, and an attitude test on environment consisting of 20 multiple-choice questions. The collected data on learning achievement test were analyzed for arithmetic mean and standard deviation, while the data on students' attitude towards environment were also analyzed for arithmetic mean and standard deviation by means of an SPSS/P+ for Windows version 12.0.

The findings showed that the students had made a mean score of 16.90 on learning achievement test and the standard deviation = 1.45 or 84.50% which passed the prescribed criterion of 70%. About 85.71% of the students passed the prescribed criterion of 80%. The students showed a "Highest" level of positive attitude towards environment ( $\bar{X}$  = 4.62 and standard deviation = 0.70).