

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากิจการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทาจังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้คือ ครูสายปฏิบัติการสอนจำนวน 260 คน ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิดวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละและการแจกแจงความถี่

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาทุกด้านทั้ง 9 ด้านคือ การบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านการประเมินผล ด้านการนิเทศภายใน ด้านการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ ด้านการบริหารโครงการ ด้านการวิจัยและการพัฒนา ด้านการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารงานวิชาการด้านการประเมินผลงาน ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตร คือ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสาระต่าง ๆ ของหลักสูตรใหม่ ข้อเสนอแนะ ควรจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่คณะครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการเรียนการสอน คือ สถานศึกษาขาดแคลนครู จำนวนครูไม่ครบชั้น ข้อเสนอแนะ ควรจัดรวมโรงเรียนของห้องเรียนที่อยู่ใกล้เคียงเข้าด้วยกัน ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล คือ การวัดผลและประเมินผลไม่เป็นไปตามสภาพจริง ข้อเสนอแนะ ควรมีการประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศภายใน คือ ขาดการวางแผนการนิเทศ ข้อเสนอแนะ ควรวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการนิเทศภายใน ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการคือ ขาดการส่งเสริมและการพัฒนาให้ครูได้ศึกษาคูงานในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ข้อเสนอแนะ ควรวางแผนในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการวิจัยและการพัฒนา คือ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการส่งเสริมและจัดอบรมให้ความรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารโครงการทางวิชาการคือ ขาดการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ ควรวางแผนในการจัดทำโครงการทางวิชาการ โดยต้องกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ คือ ขาดการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการกำหนดเป็นยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา ข้อเสนอแนะควรจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ครบทุกด้าน และปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการประเมินผลงานทางวิชาการคือ ขาดการวางแผนในการประเมินผลงานทางวิชาการในสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ

ABSTRACT

TE 141181

This study investigated the state of academic affairs administration of schools attached to the office of Mae Tha District Primary education, Lamphun Province. The sample consisted of 260 teachers during semester year 2545 BE. The collected data were from multiple choice and open ended questions then analyzed through the application of percentage and frequency.

The findings indicated that all nine aspects of affair administration were found as : curriculum administration classroom and academic administration, evaluation administration, advisory administration, human resource administration, program and project administration, research and development administration, information administration and academic output administration. Concerning curriculum administration problem were teacher lacked basic Education curriculum implementation so it needs to be promote this basic knowledge to teacher, participants and who may concerned for they can perform as team work.

Concerning classroom and academic administration problem were lack of teacher for classrooms so it need to combine similar classrooms into one classroom among schools nearby. Concerning evaluation administration problem, it was found for not based on real circumstances so it need to evaluate based on real circumstances. Concerning advisory administration problem were lacked of planning so it need to plan and set advisory committee. Concerning human resource administration problem were lacked of the promotion and development teacher to oversee the successive schools so it need to plan teacher development continuously. Concerning research and development administration problem, it was found teachers and school staffs lacked of knowledge in arranging classroom research so it need to promote such knowledge. Concerning program and project administration problem for academic development, it was discontinuity in follow-up and evaluation program so it need to conduct program continuously. Concerning information administration problem were lacked of acquire data to be analyzed for finding trend of development strategies so it need to acquire data which covered all aspects and lastly, it was problems in academic output administration in its evaluation due to lacked of planning for such evaluation in schools so it need to set academic output committee.