

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในภาวะขาดแคลนครูของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูนและแนวทางการแก้ปัญหา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอนในโรงเรียนที่ขาดแคลนครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2545 จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานวิชาการตามภารกิจการบริหาร ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การเพื่อปฏิบัติตามแผน การนำ การอำนวยการ และการควบคุม กำกับ ดูแล อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังพบแนวทางการแก้ปัญห การขาดแคลนครูโดยการนำให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและสนับสนุนของชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

Abstract

TE145143

This Independent study was aimed to investigate the status of academic affairs administration and the guidelines for problems solving in the teacher shortage schools attached to the Office of Lamphun Provincial Primary Education. The sample comprised 320 school administrators, basic education institution board members and classroom teachers from the teacher shortage schools in an academic year B.E. 2545. The rating scale and open-ended questionnaire was used to collect data. Then, the collected data were analyzed through applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows :

The school administrations were aware of the academic affairs significance. All managerial function namely ; planning, organizing, leading and controlling were performed at a high level. As regards the problem solving guidelines, it was recommended that using technology and innovation in learning and teaching processes, community and local organization supporting, application of local learning units and local wisdom should be implemented.