การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีค่อ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม (คพอ.) 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อโครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม (คพอ.) กับปัจจัย ค้านบุคคล

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ อุตสาหกรรม (คพอ.) ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปี 2547 จำนวน 125 คน ใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนก ทางเคียว โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการทคสอบสมมติฐานพบว่า ผู้เข้าอบรมที่มีประเภทธุรกิจ ตำแหน่ง ประสบการณ์ การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการต่างกัน มีความคิดเห็นต่อโครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ อุตสาหกรรม (คพอ.) แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ 1) สนับสนุนให้ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกอบรม 2) สำรวจความต้องการในการฝึกอบรมจากประเภทธุรกิจและตำแหน่งในธุรกิจ 3) พัฒนาเนื้อหา ของหลักสูตรให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม 4) ปรับปรุงกระบวนการ และขั้นตอนการให้บริการ

## 177331

The objectives of this research were to study 1) level of opinion of trainees in project SMEs Entrepreneurs, and 2) Comparison of opinions of trainees in project SMEs Entrepreneurs with personal factors.

The sample in this research from project SMEs Entrepreneurs from Bangkok Area since 2004 were 125 trainees. Questionnaires were used as the tool for data collection which were analyzed by computer program. Statistics included percentile, mean, and one-way anova with a statistical significance level of .05.

Results of hypothesis of study indicated that the opinions of trainees in this project were related to experience, business category and project information received differentiate.

Suggestions from this study are as follows 1) Support trainees in project SMEs Entrepreneurs to receive information from training project. 2) Research is needed for training from category business and position in business. 3) Development of subjects to advance trainees is needed. 4) Improve process and procedure for service.