

ปกาดดา สืบพลาย 2553: ความคิดเห็นของผู้มาเยือนต่อระบบป้ายสื่อความหมายธรรมชาติ และเส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน วนอุทยานปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชณูช วงศ์วรรณะ ฟอร์ดสเตอร์, Ph.D. 124 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้มาเยือน ระดับความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศป่าชายเลนของผู้มาเยือนหลังจากเสร็จสิ้นการใช้ประโยชน์เส้นทางศึกษาธรรมชาติ และความคิดเห็นของผู้มาเยือนต่อระบบป้ายสื่อความหมายและเส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน ในพื้นที่วนอุทยานปราณบุรี โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบผู้มาเยือน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเยาวชนและกลุ่มผู้ใหญ่ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจากผู้มาเยือนพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น 400 ตัวอย่าง (กลุ่มละ 200 ตัวอย่าง) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา t-test และ F-test กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มเยาวชนและกลุ่มผู้ใหญ่มีความรู้เรื่องระบบนิเวศป่าชายเลนหลังจากการใช้ประโยชน์ในเส้นทางศึกษาธรรมชาติอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน และผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ระดับความรู้ของกลุ่มเยาวชนกับกลุ่มผู้ใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้กลุ่มเยาวชนและกลุ่มผู้ใหญ่มีความคิดเห็นว่างระบบป้ายสื่อความหมายธรรมชาติและเส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับสูง และผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ความคิดเห็นต่อระบบป้ายสื่อความหมายธรรมชาติและเส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนของกลุ่มเยาวชนและกลุ่มผู้ใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อเปรียบเทียบความรู้เรื่องระบบนิเวศป่าชายเลนและความคิดเห็นต่อระบบป้ายสื่อความหมายธรรมชาติและเส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน ระหว่างกลุ่มเยาวชนและกลุ่มผู้ใหญ่ที่มีช่วงอายุต่างกัน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ ยังพบว่าปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ และประสบการณ์ในการมาเยือน มีผลต่อความคิดเห็นของผู้มาเยือนต่อระบบป้ายสื่อความหมายธรรมชาติและเส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

---

ลายมือชื่อนิติ

---

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก