

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English
Program) ซึ่งทำการศึกษาในกลุ่มผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในประเทศไทย
โดยแบบสอบถามประกอบด้วย คำถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เหตุผลที่ผู้ปกครองเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาใน
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวง
ศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 14 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 48 ข้อ

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ และโปรดตอบให้ครบทุก
ข้อตามความเป็นจริง คำตอบเหล่านี้จะไม่มีผลใดๆ ต่อท่านและโรงเรียนของท่าน ข้อมูลที่ท่านตอบ
มาทุกคน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะรวม ไม่ใช่เสนอเป็น
รายบุคคล ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ จะนำมาเป็นแนวทางให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทาง
พิจารณาปรับปรุง พัฒนา โครงการฯ (English Program) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของ
สังคมไทย

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวปวีร์ดา นวลเขียว (ผู้วิจัย)

นิสิตปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รหัสโรงเรียน.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของท่านและนักเรียนในความดูแลของท่าน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 1. ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. ☐ ปริญญาตรี
 3. ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
 4. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. อาชีพ
 1. ☐ รับจ้าง
 2. ☐ รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
 3. ☐ ธุรกิจส่วนตัว
 4. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ความสัมพันธ์กับนักเรียน
 1. ☐ บิดา
 2. ☐ มารดา
 3. ☐ ญาติ (โปรดระบุ).....
 4. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

1. ระดับชั้นของบุตรหลานของท่านที่กำลังศึกษาอยู่
 1. ☐ ระดับประถมศึกษาตอนต้น
 2. ☐ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
2. จำนวนปีที่นักเรียนเข้าศึกษาในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
 1. ☐ 1 ปี
 2. ☐ 2-3 ปี
 3. ☐ 4-5 ปี
 4. ☐ มากกว่า 5 ปี
3. จำนวนบุตรหลานในปกครองของท่านที่ศึกษาในโครงการ ฯ (English Program)
มีจำนวน คน

**ตอนที่ 2 เหตุผลที่ผู้ปกครองเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ**

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาใน
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ความมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป
- 2. อาคารสถานที่สวยงาม
- 3. มีสภาพแวดล้อมที่ตีเหมาะสมแก่การเรียนรู้
- 4. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร(เช่น บัลเล่ย์ วายน้ำ ดนตรีไทย-สากลฯ)
- 5. เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ
- 6. ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่นักเรียนชื่นชอบ
- 7. ต้องการให้เรียนภาษาอังกฤษโดยตรงจากครูเจ้าของภาษา
- 8. ต้องการให้บุตรหลานมีสังคมที่ดี
- 9. ค่าธรรมเนียมที่เสียไปคุ้มค่ากับสิ่งที่ได้รับ
- 10. ตามกระแสความนิยมของสังคมในปัจจุบัน
- 11. มีแผนให้บุตรหลานศึกษาต่อในสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษในประเทศ
- 12. มีแผนให้บุตรหลานศึกษาต่อในสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษต่างประเทศ
- 13. สร้างคุณค่าให้กับตัวนักเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคต
- 14. อื่น ๆ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น
ภาษาอังกฤษ (English Program)

คำชี้แจง โปรดเขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึงมีคุณภาพในระดับดีมาก
- 4 หมายถึงมีคุณภาพในระดับดี
- 3 หมายถึงมีคุณภาพในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึงมีคุณภาพในระดับควรปรับปรุง
- 1 หมายถึงมีคุณภาพในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
	การบริหารจัดการ					
1	ความพร้อมของโรงเรียนในการดำเนินงาน					
2	สถานที่ของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโครงการฯ					
3	การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน					
4	การแจ้งข่าวสารถึงการดำเนินงานให้ผู้ปกครองทราบ					
5	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองติดต่อ สอบถาม ได้โดยสะดวก					
6	การทดสอบเด็กก่อนเข้าเรียนเพื่อทราบทักษะทางภาษา					
7	การจัดเก็บค่าเล่าเรียนอยู่ในระดับที่เหมาะสม					
8	การจัดหลักสูตรที่มีเวลาเรียนเป็นภาษาอังกฤษและเป็นภาษาไทยได้ เหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน					
9	ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนต่อชั้นเรียน					
10	ครูผู้สอนสามารถเป็นแบบอย่างทางวัฒนธรรมที่ดี					
11	ครูต่างชาติแสดงออกถึงความเข้าใจในความเป็นไทย					
12	ครูต่างชาติมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นครู					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
	สื่อการเรียนการสอน					
22	ครูต่างชาติมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ					
23	ครูชาวไทยมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ					
24	ห้องประกอบการเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้					
25	แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้					
26	ระบบอินเตอร์เน็ตสำหรับศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
27	สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
28	แบบเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษ					
29	แบบเรียนที่เป็นภาษาไทย					
30	เอกสารประกอบการเรียน					
31	หนังสืออ่านเพิ่มเติม					
ปัญหาและหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านสื่อการเรียนการสอน						
	การวัดและการประเมินผลผู้เรียน					
32	วิธีการประเมินผลของครูต่างชาติ					
33	วิธีการประเมินผลของครูไทย					
34	การแจ้งให้ทราบถึงผลการประเมิน					
35	ความเหมาะสมของสัดส่วนการประเมินระหว่างเรียนและปลายภาค					

ปัญหาและหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านการวัดและการประเมินผลผู้เรียน						
.....						
.....						
.....						
ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
	พัฒนาการของผู้เรียน					
36	ผู้เรียนมีพัฒนาการในการฟังภาษาอังกฤษ					
37	ผู้เรียนมีพัฒนาการในการพูดภาษาอังกฤษ					
38	ผู้เรียนมีพัฒนาการในการอ่านภาษาอังกฤษ					
39	ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเขียนภาษาอังกฤษ					
40	ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ					
41	ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์					
42	ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์					
43	ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนวิชาภาษาไทย					
44	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด					
45	ผู้เรียนมีกิริยา มารยาท ตามวัฒนธรรมไทย					
46	ผู้เรียนมีระเบียบวินัย					
47	ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก					
48	ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้					
ปัญหาและหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านพัฒนาการของผู้เรียน						
.....						
.....						
.....						