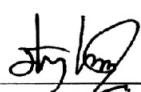


ปติวรีดา นวลเขียว 2549: ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการจัดการเรียนการสอนตาม
หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในประเทศไทย
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สุชาดา นันทะไชย, Ph.D. 104 หน้า
ISBN 974-16-2077-2

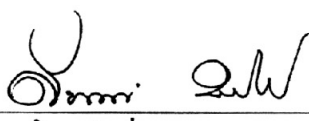
วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาเหตุผลที่ผู้ปกครองเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโครงการ
จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มี
ต่อการดำเนินงานในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ และเพื่อ
เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ และที่ตั้งของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มจากผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาที่ศึกษาใน
โครงการดังกล่าวปีการศึกษา 2548 จำนวน 24,224 คน เลือกโรงเรียนโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจงและเลือก
ผู้ปกครองโดยวิธีการสุ่มแบบไม่เจาะจง ได้กลุ่มตัวอย่าง 400 คน แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยและได้รับ
แบบสอบถามคืน จำนวน 385 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.25 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธี
ของ Scheffe' และใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า เหตุผลสำคัญที่ผู้ปกครองเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโครงการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ คือ เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ นักเรียนได้เรียนภาษา
อังกฤษโดยตรงจากครูเจ้าของภาษา และเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวนักเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคต ส่วน
ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นภาษาอังกฤษทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านสื่อการเรียน
การสอน 4) ด้านการวัดและการประเมินผล และ 5) ด้านพัฒนาการของผู้เรียน พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า
ทุกด้านมีระดับคุณภาพดี เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพและที่ตั้งของโรงเรียน
พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นด้านพัฒนาการของผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 และที่ตั้งของโรงเรียนที่ต่างกัน ผู้ปกครองมีความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนและ
พัฒนาการของผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ



ลายมือชื่อนิติติ



/ลายมือชื่อประธานกรรมการ

16 / กค. / 2549