

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาเหตุผลที่ผู้ปกครองเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ และที่ตั้งของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มจากผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาที่ศึกษาในโครงการดังกล่าวปีการศึกษา 2548 จำนวน 24,224 คน เลือกโรงเรียนโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจงและเลือกผู้ปกครองโดยวิธีการสุ่มแบบไม่เจาะจง ได้กลุ่มตัวอย่าง 400 คน แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยและได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 385 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.25 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' และใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า เหตุผลสำคัญที่ผู้ปกครองเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ คือ เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษโดยตรงจากครูเจ้าของภาษา และเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวนักเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคต ส่วนความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านสื่อการเรียนการสอน 4) ด้านการวัดและการประเมินผล และ 5) ด้านพัฒนาการของผู้เรียน พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าทุกด้านมีระดับคุณภาพดี เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ และที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นด้านพัฒนาการของผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และที่ตั้งของโรงเรียนที่ต่างกัน ผู้ปกครองมีความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการของผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

The objectives of this research were to study 1) reasons which effecting on parents decision making in sending their children to study in the English program, 2) parental opinions toward operation of the English program, and 3) comparison of parental opinions toward English program management by education, occupation, and school's location.

A sample of 400 was randomly selected by using an accidentally sampling, from parents of students in the English program in academic year of 2005. A questionnaire was used as a tool for data collection. There were 385 questionnaire copies returned. Statistical data analysis used were percentage, mean, standard deviation, and One-way ANOVA which tested by Scheffe's method and t-test.

Research findings were as follows. Firstly, reasons that effected parents' decision making in sending their children to the English program were that they considered English to be important, that a chance for their children to learn English from native speakers, and that creating values for students' future success. Secondly, parental opinions toward management of the English program on all five aspects were 1) management, 2) instruction, 3) instructional media, 4) measurement and evaluations, and 5) learners' development, were at the good level. Thirdly, when comparing parental opinions toward management of the English program, only those who had different occupations and school's location were statistical different at the significant level of 0.05.