

ชลิดา แกล่งกิจ 2551: ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา) ภาควิชาอาชีวศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล ศรีราชพันธุ์, ศศ.ด. 162 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา 1) ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยใช้แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารจำนวน 199 คน ครูจำนวน 204 คน และนักเรียนจำนวน 400 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test กลุ่มตัวอย่างมีลักษณะพื้นฐานดังนี้ ผู้บริหารมากกว่าครึ่งเป็นเพศหญิง ครู และนักเรียนมากกว่าสามในห้าเป็นเพศหญิง ผู้บริหารมีอายุเฉลี่ย 50.35 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่า ผู้บริหารมากกว่าครึ่งเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ครูมีอายุเฉลี่ย 47.76 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ครูส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารเห็นด้วยมากที่สุดกับการจัดการเรียนการสอนทั้ง 5 ด้าน ตามลำดับ คือ การวัดและประเมินผล การวางแผนการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการใช้สื่อการสอน ส่วนครูเห็นด้วยมากที่สุด กับการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล 2) ครูเห็นด้วยมากที่สุด กับการจัดการเรียนการสอน 3 ด้าน ตามลำดับคือ การวางแผนการเรียนรู้ การใช้สื่อการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ 3) นักเรียนชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า 1) ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ใน 4 ด้านคือ การวางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล 2) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001