

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นครู 57 คน และคณะกรรมการนักเรียน 32 คน จากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 ในปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นว่า ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการบริหารงานปกครองนักเรียน ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเหตุผลในการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของทางโรงเรียนจัดกิจกรรมโฮมรูมแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ลงโทษนักเรียนด้วยการทำกิจกรรม จัดเรือนนอนที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการดำเนินงานปกครอง และให้นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผลงานปกครองนักเรียน

This study investigated student disciplinary affairs administration of Rajaphachanukroh 30 School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 57 teachers and 32 members of student committee from aforementioned school in the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed by frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With respect to the topic under investigation, most respondents revealed the ensuing aspects performed : appointed committee responsible for student disciplinary affairs administration ; made it clear to students about reasons for behaving according to school's rules and regulations ; arranged homeroom activities for every class ; provided activities for promoting freelancer ; prevented and modified students' undesirable behavior ; disciplined students by letting them work in the arranged activity ; provided clean and nice to live dormitory ; let students joined group activity ; invited parents to a meeting for the report on student disciplinary affairs ; and let students participated in the evaluation of student disciplinary affairs.