

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูสายผู้สอนในโรงเรียนสังกัดดังกล่าว ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 211 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ตามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า มีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคลากรในเรื่อง ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน กำหนดหน้าที่ของแต่ละคนไว้ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายในการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งการศึกษาต่อหรือการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง มีการให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัยแก่บุคลากรตลอดจนส่งเสริมให้ทุกคนได้ปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย มีการกำหนดนโยบายชัดเจนในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรม และมีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนในปีต่อไป ส่วนปัญหาที่พบคือบุคลากรมีไม่เพียงพอ ครูสายผู้สอนมีงานที่รับผิดชอบมากนอกจากการสอนปกติ ขาดงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากร บุคลากรไม่มีวินัยในตนเอง และการประเมินผลปฏิบัติงาน ไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน

TE 132601

Abstract

This study investigated personnel administration of small primary schools attached to the Office of Mueang District Primary Education, Lamphun Province. The population under study comprised 211 teachers from schools attached to the forementioned Office in the 2001 academic year. The instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. The collected data were then analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings could be summarized as follows :

Most respondents revealed that performed tasks related to personnel administration were : to let everyone participated in the process of personnel placement, to set responsible duty for each person clearly, to establish the policy for personnel placement, to encourage everyone to acquire more knowledge both in furthering his / her study or attending seminars and workshops, to offer knowledge in government rules and regulations to personnel and encouraged them to work within that framework , to set a clear cut policy in work performance evaluation , to evaluate work performance fairly , and to employ evaluation results in planning for the following year. As for problems found : they were: lack of needed personnel , teachers responsible for more performing tasks other than that of teaching , lacked of budget in supporting personnel development, personnel lacked of self discipline , and uncertain criteria for work performance evaluation.