

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและอุปสรรคการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนวชิรวิทย์ฝ่ายมัธยม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอน และนักเรียนจำนวน 496 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยวิธีการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ (1) การทำระเบียบและการรายงานเกี่ยวกับนักเรียน (2) การประชุมนิเทศ (3) การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน (4) การจัดกิจกรรมนักเรียน ส่วนสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 4 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ (1) การแบ่งกลุ่ม (2) การบริการสุขภาพอนามัย (3) การจัดและบริการแนะแนว (4) การให้ทุนการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคทั้งหมดเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยทั้ง 8 ด้าน ซึ่งยังมีส่วนที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขดังนี้ (1) นักเรียนในแผนการเรียนเดียวกันมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน (2) ขาดความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานการประชุมนิเทศนักเรียน (3) ขาดความร่วมมือและการเอาใจใส่ของบุคลากรในการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน (4) โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านทะเบียนโดยเฉพาะ (5) โรงเรียนมีกิจกรรมมากเกินไปทำให้กระทบกระเทือนเวลาเรียนของนักเรียน และ (6) นักเรียนที่ยากจน ไม่กล้าขอรับทุนการศึกษา

The purposes of this study were to identify problems of administration towards student affairs in Wachirawit School, Secondary School, Chiang Mai under the office of Private Education Committee. The target group comprised 496 teachers and students. The instruments were checklists and rating scales questionnaires. The data were analyzed by percentage, mean, median, and standard deviation.

The results were found that 4 conditions of administration towards student issues were done in high level. Those were registration forms and students' reports, orientation, school disciplines, and student activities. More over, 4 conditions of administration towards student issues which were done in low level were grouping, health service, consulting service, and scholarship management.

All eight problems were in low level and needed to improve as the following topics. First, students in the same program had different background knowledge. Second, the objectives of the orientation were not clear. Next, the staff did not follow the school disciplines. Fourth, the school had less staff who knew about registration tasks. Besides, school had much more activities and they affected students' schedules. Finally, poor students were shy to ask for scholarship.