

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2551 โดยศึกษาจากผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 2 คน และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินจำนวน 2 คน รวบรวมข้อมูลใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์และสรุปประเด็นคำตอบ โดยการบรรยาย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ การบริหารความเสี่ยงด้านการเงินของ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ในด้านการระบุนความเสี่ยงด้านการเงิน พบว่า การใช้เงินที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของภารกิจ เกิดจากกิจกรรมเร่งด่วนของการสั่งการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือกิจกรรมใหม่ ของชุมชนที่โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และงานจัดเลี้ยงต่าง ๆ ที่เกิดจากวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนต้องหางบประมาณสนับสนุนจากองค์กรอื่นมากขึ้น และชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ส่วนการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการเงินที่เกี่ยวข้องกับความเสียหายของผลกระทบที่เกิดขึ้น ความถี่ และการจัดลำดับของการใช้เงินที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของภารกิจ พิจารณาโดยใช้การนับจำนวนครั้งของภารกิจที่ปฏิบัติ และภารกิจที่เกิดจากการสั่งการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน ในด้านการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง โรงเรียนควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจน ส่วนด้านการลดความเสี่ยง โรงเรียนควรสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเงินและบัญชีมาปฏิบัติหน้าที่โดยตรง ปฏิบัติงานด้านการเงินให้เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ สำหรับการยอมรับความเสี่ยง ควรจัดสรรงบประมาณสำรองให้ภารกิจที่หลีกเลี่ยง ไม่ได้ให้บรรลุผลสำเร็จ และไม่พบการดำเนินงานในการถ่ายโอนความเสี่ยง ส่วนการควบคุมภายใน โรงเรียน ควรดำเนินงานให้เป็นระบบ และสามารถควบคุมการปฏิบัติงานการเงินของโรงเรียนได้

This study investigated state and recommendations in financial risk management of Ban Mae Hae Nuea School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. The subjects under study comprised 2 school administrators and 2 staff members who worked in finance during the 2008 academic year. Instrument used was a structured interview form with aspects covering essential of the topic. Collected data were then analyzed and presented in narrative fashion.

The findings were summarized as follows :

With regard to financial risk management of aforementioned school in financial risk identification, they were the ensuing: monetary use not according to task objectives; urgent activity directed by the Office of Educational Service Area; new activities of community that school participated in; and various luncheons and dinners as required by organizational culture. From these results, school needed to find more financial support from other organizations and community should participate in more of school activities. As for financial risk analysis relating to damage of the impact occurred, frequency, and priority of monetary use not according to task objectives; these conditions should be considered by frequency of tasks performed and tasks directed by the order of the Office of Educational Service Area. In relation to risk avoidance, school should make plan for quality education development clearly. Moreover, school should acquire knowledgeable personnel in finance and accounting enabling to perform their tasks as required by regulations systematically in order to reducing risk. With respect to risk acceptance, extra budget should be allocated for accomplishment of the tasks that cannot be avoided. And no performance was found in risk transfer. Concerning internal control, school should operate monetary tasks systematically and could control finance operation.