

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยบุคลากร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 และเขต 2 จำนวน 19 โรงเรียน (ดูภาคผนวก จ) ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 76 คน หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา จำนวน 19 คน เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา จำนวน 19 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 171 คน รวม 285 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา 19 คน หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา 19 คน เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา 19 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 19 คน รวม 76 คน จาก 19 โรงเรียนซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีการศึกษา
2. หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา

3. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน โสตทัศนศึกษา

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ซึ่งต้องครอบคลุมในวัตถุประสงค์งานวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นซึ่งเป็นแบบประเมินค่า (rating scale) ของ บุญเรียง (2543: 79-80) โดยผู้วิจัยกำหนดค่าคะแนนเป็น 5 ระดับดังนี้

<u>ระดับคะแนน</u>	<u>ระดับความคิดเห็น</u>
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

การนำคะแนนมาอภิปรายผล แบ่งช่วงคะแนนดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51 – 5.00	เห็นด้วยมากที่สุด
3.51 – 4.50	เห็นด้วยมาก
2.51 – 3.50	เห็นด้วยปานกลาง
1.51 – 2.50	เห็นด้วยน้อย
1.00 – 1.50	เห็นด้วยน้อยที่สุด

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบและปรับปรุง เพื่อแก้ไขให้เหมาะสม

5. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในเรื่องการใช้ภาษา ความชัดเจนของคำถาม

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน โรงเรียนตรวจสอบและปรับปรุงเพื่อแก้ไขให้เหมาะสมเพื่อให้แบบทดสอบมีประสิทธิภาพ

7. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เช่น เรื่องการจัดหมวดหมู่ของคำถาม การใช้ภาษาอังกฤษ การตัดคำถามที่ซ้ำซ้อนออก การรวมคำถามบางข้อเข้าด้วยกัน การปรับปรุงคำถามของข้อบ่งชี้ด้านการใช้ให้เรียงลำดับเช่น ก่อนใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้ การปรับปรุงคำถามของข้อบ่งชี้ด้านการประเมินผลให้เป็นการประเมินผลทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาตามข้อบ่งชี้ต่าง ๆ ไม่ใช่เป็นการประเมินผลทั่วไป

8. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง พร้อมแบบประเมินผู้เชี่ยวชาญประเมินอยู่ในระดับ ดี (ดูภาคผนวก ค)

9. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับบุคลากรในโรงเรียนเขตคลังชั้น กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบความเข้าใจและความชัดเจนของภาษา ตลอดจนระยะเวลาที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผลการทดลองใช้พบว่า คำชี้แจงไม่ชัดเจน

10. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ ก่อนนำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

#### การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ถึงผู้อำนวยการพื้นที่ การศึกษานนทบุรีเขต 1 และเขต 2
2. ผู้อำนวยการพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1 และเขต 2 ออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงโรงเรียนในสังกัด
3. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2549 และวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2549 ทั้งหมด 19 โรงเรียน และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง วันที่ 7 มีนาคม 2549
4. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง และทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามได้จำนวนทั้งสิ้น 76 ฉบับ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ
2. ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน