

ปราโมทย์ น้ายาง 2549: ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา:
อาจารย์ศศิณาย ธนะมัย, Ph.D. 103 หน้า
ISBN 974-16-1717-8

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อบทบาท
ของนักเทคโนโลยีการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ซึ่งกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา
หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำนวน 76 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและวิเคราะห์
ข้อมูลจาก ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อบทบาทของนักเทคโนโลยีศึกษามีดังนี้

- 1) ด้านการออกแบบ บุคลากรมีความคิดเห็นในด้านการนำความรู้ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการ
ออกแบบสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยช่วยในการออกแบบสื่อ เช่น เครื่อง
คอมพิวเตอร์ เครื่องสแกนเนอร์ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล และการออกแบบและปรับปรุงสื่อให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์
ของการเปลี่ยนแปลงทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในระดับมากที่สุด 2) ด้านการพัฒนา
บุคลากร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้นการผลิตเกมและสถานการณ์จำลองประกอบการสอน
มีความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลาง 3) ด้านการใช้ บุคลากรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้น
การออกแบบวิธีการประเมินสื่อและนำผลการประเมินมาปรับปรุงสื่อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
4) ด้านการจัดการ บุคลากรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้นการวางแผนนโยบายเกี่ยวกับบริหารงาน
บุคคล การคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานให้เหมาะสมกับงานและความสามารถ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
5) ด้านการประเมินผล บุคลากรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้นบทบาทการประเมินผล
การจัดการทรัพยากรเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา การประเมินผลกระทบจากการนำสื่อ นวัตกรรมทาง
การศึกษามาใช้ การประเมินการออกแบบกลยุทธ์การสอน เช่น ลำดับขั้นตอนของกิจกรรม และการประเมิน
การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางและ 6) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
พบว่าบุคลากรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการ

Pramote Namyang 2006: Staff's Opinion on Educational Technologist Performance in the Office of Nonthaburi Education Service Area. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Miss Sasichaai Tanamai, Ph.D. 103 pages. ISBN 974-16-1717-8

The purpose of this survey research was to study the staff's opinion on educational technologist performance in the Office of Nonthaburi Education Service Area. The sample consisted of 76 persons, the educational institute administrators, the heads of the audio visual education section, the staff of the audio visual education section, the heads of the substance section in the educational institute in Nonthaburi Education Service Area. Questionnaire was used for collecting data. The statistical procedures employed were frequency, percentage, mean and standard deviation.

Research found that: 1) The design: the staff's opinion about the usage of the knowledge about the innovation and technology for designing the education innovation, the usage of modern materials for designing media, for example: computer, scanner and digital camera, the design and improvement media to the modern and up to date were in the highest level. 2) The development: the staff's opinion was in the high level in every item, except the game production and simulation for teaching were in the medium level. 3) The usage: the staff's opinion was in the high level in every item, except the media design assessment and the way to improving the media assessment were in the medium level. 4) The management: the staff's opinion was in the high level in every item, except the plan of the policy about the personnel administration, the placement of personnel to the right job and ability were in the medium level. 5) The evaluation: the staff's opinion was in the high level in every item, except the role of media resources management and educational innovation, the assessment of effect using educational innovation, the assessment of designing strategic teaching; the sequences of the activities and the assessment of designing learning and teaching activities were in the medium level. And 6) The moral: the staff's opinion was in the high level in every item.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

___ / ___ / ___