

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญและผลการประเมิน

แบบประเมินเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. คำถามตรงตามวัตถุประสงค์ที่ศึกษา					
2. คำถามครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา					
3. จัดหมวดหมู่คำถามได้อย่างเหมาะสม					
4. จำนวนข้อคำถามมีความเหมาะสม					
5. ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ผลการประเมิน

เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น กรรมการคนที่		
	1	2	3
1. คำถามตรงตามวัตถุประสงค์ที่ศึกษา	4	4	4
2. คำถามครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา	5	4	4
3. จัดหมวดหมู่คำถามได้อย่างเหมาะสม	4	4	5
4. จำนวนข้อคำถามมีความเหมาะสม	4	5	4
5. ใช้ภาษาสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย	4	5	3
เฉลี่ย	4.2	4.4	4
เฉลี่ยรวม	4.2		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบสอบถาม เช่น เรื่องการจัดหมวดหมู่ของคำถาม การใช้ภาษาอังกฤษ การตัดคำถามที่ซ้ำซ้อนออก การรวมคำถามบางข้อเข้าด้วยกัน การปรับปรุงคำถามของขอบข่ายด้านการใช้ให้เรียงลำดับ เช่น ก่อนใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้ การปรับปรุงคำถามของขอบข่ายด้านการประเมินผลให้เป็นการประเมินผลทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาตามขอบข่ายต่าง ๆ ไม่ใช่เป็นการประเมินผลทั่วไป