

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้าน  
โครงสร้างองค์การของโรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน  
และครูผู้สอนของโรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 84 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และ  
ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการเตรียมการบริหารการเปลี่ยนแปลงของ  
โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง  
ดังกล่าวไว้ดังนี้ ได้แต่งตั้งคณะทำงานการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างของโรงเรียน  
จัดประชุมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน และกำหนดวัตถุประสงค์ของการเปลี่ยนแปลง  
โครงสร้างของโรงเรียน ตลอดจนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง  
ของโรงเรียน ส่วนการดำเนินการบริหารการเปลี่ยนแปลง ผู้ตอบแบบสอบถามเกินครึ่งได้ให้  
ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไว้ดังนี้ ได้จัดทำแผนกิจกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้าน  
โครงสร้างของโรงเรียน จัดวาระแนะนำภารกิจเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียนให้  
บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบ กำกับการดำเนินการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียนให้  
เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นถึงประโยชน์ที่แต่ละบุคคลจะ  
ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียน และจัดเตรียมช่องทางการให้ความช่วยเหลือ/  
คำปรึกษาแก่บุคลากร ในช่วงเริ่มใช้โครงสร้างใหม่ของโรงเรียน สำหรับการสนับสนุนให้เกิดการ  
เปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน ผู้ตอบแบบสอบถามเกินครึ่งได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไว้ว่า  
ได้ปรับปรุงระบบการดำเนินงาน ในโครงสร้างใหม่ของโรงเรียนให้สามารถอำนวยความสะดวกแก่  
ผู้ปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น ดำเนินการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานในโครงสร้างใหม่ของโรงเรียนไปเป็น  
ส่วนหนึ่งของการพัฒนาผลงานของบุคลากร จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน  
ในโครงสร้างใหม่ของโรงเรียน

This study investigated structural change management of Chomthong School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 84 administrators and teachers from aforementioned school in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items containing essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In preparation for structural change management of the above school, most respondents indicated the ensuing aspects, i.e., appointed working committee for administrative change on school structure; scheduled a meeting about role and function of working committee; set up objectives for school structural change; and allocated budget for the operation of school structural change. As for the administrative change operation, more than half of the respondents revealed the following performance, i.e., made activity plan for administrative change of school structure; informed school personnel about the change; made change according the set plan; informed school personnel about the benefit that each of them would obtain from the change; and prepared ways to help and to give advice to personnel in undergoing the process of change. With respect to the support for sustained change, more than half of the respondents indicated the ensuing: improved operational process in school's new structural change to give personnel the greater opportunity to perform; linked performance in the new change as part of personnel's performance development; and arranged for extra learning activity to personnel who were performing tasks in school's new structure.