

บทคัดย่อ

202123

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการนิเทศงานวิชาการของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ ตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาแนวทางการปรับปรุงการนิเทศงานวิชาการของหน่วยศึกษานิเทศก์ และความต้องการการนิเทศของพนักงานครูเทศบาลในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ พนักงานครูเทศบาล จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ในภาพรวมการนิเทศงานวิชาการของหน่วยศึกษานิเทศก์โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาการนิเทศทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านวัดผลและประเมินผล พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมดเช่นกัน

ส่วนแนวทางการปรับปรุงการนิเทศงานวิชาการ พบว่า หน่วยศึกษานิเทศก์ควรจัดการสัมมนา อบรม หรือการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับพนักงานครูเทศบาล และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในเรื่องที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา ควรมีการจัดการสัมมนา หรือการประชุม สำหรับพนักงานครูเทศบาล และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันในการวางแผนการจัดระบบการศึกษา และควรจัดทำคู่มือเพื่อเป็นสื่อกลางให้เกิดความเข้าใจตรงกัน และหาความรู้ ข้อมูล วิทยาการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ส่วนความต้องการการนิเทศ พบว่าพนักงานครูเทศบาลต้องการให้มีการนิเทศงานวิชาการในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

The purposes of this independent study were to realize the perception of teachers in schools attached to Chiang Mai Municipality toward the academic affairs supervision of Supervisory Agency, Bureau of Education, Chiang Mai Municipality. And to study the guidelines for the improvement of Supervisory Agency's affairs and realize the municipal teacher's requirement for academic affairs supervision. 13 administration officials and 110 municipal teachers were chose as the target group for the interview and questionnaire. Collected information from them were analyzed by the statistical techniques, comprises of the process of frequency, percentile, average, and standard deviation.

Results from this study revealed that the sample group's perception toward 4 aspects of the supervisory unit's affairs such as curriculum and its implementation, teaching and learning activities, educational medias , evaluation and supervision was accepted as a middle level.

Therefore, to improve the quality of their affairs, the supervisory unit should continually conduct the workshop or training for the municipal teachers and education administration body in order to build collaboration for the planning of better education system, prepare handbook based on the common understanding as well as the improvement of advance knowledge, information , innovation and technology in education administration. Moreover, the municipal teachers also propose their requirement for the continually supervision of all academic aspects as well.